

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №26»

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МКОУ «ООШ № 26»

Протокол № 6 от 01.12.2014.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «ООШ № 26»  
И.В.Киян  
приказ № 212 от 01.12.2014.



**Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в  
длительном лечении и (или) детей – инвалидов по образовательным программам  
начального общего, основного общего образования.**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26» (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
  - 1.1.4. Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН УР от 29.08.2014 года №688;
  - 1.1.5. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
  - 1.1.6. Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования;
  - 1.1.7. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

1.1.8 Постановлением Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 года №599 – П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями ( законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.1.9 Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26»;

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 26» (далее – Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.1. Настоящее Положение:

1.1.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.1.2. рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

1.1.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования;

1.1.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.2. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования;

1.3. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.4. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.4.1 Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

1.4.2 Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.4.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;

1.4.4 Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

- 1.5 Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

- 2.4 Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающимися 1-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.
- 2.5 Основными задачами организации Обучения на дому являются:
- 2.5.4 обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- 2.5.5 реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

- 3.4 Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
- 3.4.4 Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
- 3.4.5 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.5 Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.6 Основанием для организации Обучения на дому:
- 3.6.4 Заключение медицинской организации;
- 3.6.5 Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 3.7 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:
- 3.7.4 Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.
- 3.7.5 Заключение медицинской организации;
- 3.8 На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану».

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с Базисным учебным планом и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут

быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.9 Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий;
- Положением о текущей и промежуточной аттестации.

3.10 Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному на основе индивидуального учебного плана. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы,

3.11 Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.12 При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения;

3.13 Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки,

3.14 В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от \_\_ № \_\_», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.15 Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации;

3.16 По завершении учащимися на дому освоение основной образовательной программы основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

3.17 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

3.18 Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

4.4 Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ .

4.5 Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

- 4.6 В случае болезни учителя администрация, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным ребёнком другим учителем.
- 4.7 В случае болезни ученика педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласуются с родителями.
- 4.8 Администрация Школы предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращаются раньше срока.

## 5 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.4 Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением;
- 5.5 Педагогические работники имеют право:
- 5.5.4 На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 5.5.5 На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 5.5.6 На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5.5.7 На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.6 Обучающиеся имеют право:
- 5.6.4 На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- 5.6.5 На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.6.6 На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- 5.6.7 На объективную оценку знаний и умений.
- 5.7 Родители (законные представители) имеют право:
- 5.7.4 Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
- 5.7.5 Защищать законные права ребенка;
- 5.7.6 Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- 5.7.7 Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 5.7.8 Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.8 Педагогические работники обязаны:
- 5.8.4 Учитель - предметник:

- 5.8.4.1 Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- 5.8.4.2 Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- 5.8.4.3 Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- 5.8.4.4 Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- 5.8.4.5 Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- 5.8.5 Классный руководитель:
- 5.8.5.1 Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- 5.8.5.2 Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- 5.8.5.3 Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
- 5.8.6 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:
- 5.8.6.1 Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- 5.8.6.2 Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- 5.8.6.3 Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
- 5.8.6.4 Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- 5.8.6.5 Обеспечивать своевременную замену учителей;
- 5.8.6.6 Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.9 Обучающийся обязан:
- 5.9.4 Соблюдать Устав Школы;
- 5.9.5 Уважать честь и достоинство работников Школы;
- 5.9.6 Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- 5.9.7 Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- 5.9.8 Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 5.10 Родители (законные представители) обязаны:
- 5.10.4 Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- 5.10.5 Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- 5.10.6 Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- 5.10.7 Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- 5.10.8 Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 5.10.9 Контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.10.10 Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

- 6.4 Педагогические работники несут ответственность за:
  - 6.4.4 Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
  - 6.4.5 Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
  - 6.4.6 Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
  - 6.4.7 Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
  - 6.4.8 Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.5 Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **7 ДОКУМЕНТАЦИЯ**

- 7. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:
  - 7.1 Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26»;
  - 7.2 Заявление родителей (законных представителей), Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
  - 7.3 Приказ директора Школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
  - 7.4 Договор с родителями ( законными представителями).
  - 7.5 Индивидуальный учебный план.
  - 7.6 Индивидуальное расписание занятий.
  - 7.7 Рабочие программы учителей-предметников;
  - 7.8 Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован).
  - 7.9 Классный журнал.