



Согласовано  
Начальник Управления образования  
Коркинского муниципального района

Л.В. Семенова

20 18 г.

Утверждено

Советом Учреждения

Протокол № 2 от

« 09 » января 20 18 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 26»**

**на 2018-2020 гг.**

**Коркино**

**2017**

### Паспорт Программы

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы              | Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26» на 2018-2020 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ответственный исполнитель программы | директор Наумова Татьяна Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основная цель программы             | создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области и Коркинского муниципального района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основные задачи программы           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования;</li> <li>2) повышение качества естественно-математического и технологического образования;</li> <li>3) оптимизация управления информационно-образовательным пространством учреждения, обеспечение информационной открытости;</li> <li>4) формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>5) развитие исследовательских компетентностей и творческих способностей обучающихся на основе эффективного использования ресурсов общего и дополнительного образования;</li> <li>6) создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, развитие организованных</li> </ol> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>форм отдыха и оздоровления детей;</p> <p>7) профессиональное развитие педагогических кадров.</p> <p>8) развитие системы школьного самоуправления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу (по уровням обучения), в общей численности обучающихся (в процентах);</li> <li>– доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам, в общей численности обучающихся с ОВЗ (в процентах);</li> <li>– доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в общей численности обучающихся (в процентах);</li> <li>– доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования (в процентах);</li> <li>– доля обучающихся - участников областного этапа всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников, в общей численности обучающихся (в процентах);</li> <li>– обеспеченность обучающихся школы учебниками, соответствующими требованиям ФГОС (в процентах);</li> <li>– доля выпускников, сдававших ОГЭ по учебным предметам физика, химия, биология, информатика и икт, в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ (в процентах);</li> <li>– доля выпускников, получивших по экзаменам</li> </ul> |

физика, химия, биология, информатика и икт отметку «отлично», «хорошо», в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ (в процентах);

- доля родителей (законных представителей), включенных в информационно-образовательное пространство учреждения, в общей численности родителей (законных представителей) (в процентах);
- доля обучающихся, включенных в информационно-образовательное пространство учреждения, в общей численности обучающихся (в процентах);
- доля педагогических работников, включенных в информационно-образовательное пространство учреждения, в общей численности педагогических работников (в процентах);
- доля педагогических работников, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, в общей численности педагогических работников (в процентах);
- доля победителей (призеров) конкурсов, соревнований, на муниципальных, областных, всероссийских, международных этапах, в общей численности обучающихся (в процентах);
- доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством образования, в общей численности родителей



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(законных представителей) обучающихся (в процентах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (в процентах);</li> <li>– доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в процентах);</li> <li>– доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам дополнительного образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, обучающихся по программам дополнительного образования (в процентах);</li> <li>– доля обучающихся, занятых организованными формами отдыха и оздоровления в летнее каникулярное время, в общей численности обучающихся (в процентах);</li> <li>– доля обучающихся, активных участников школьного самоуправления, в общей численности обучающихся (в процентах).</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этапы и сроки реализации Программы                 | <p>Программа будет реализована в период с 2018 по 2020гг.</p> <p>2018г. - первый этап (аналитико-проектировочный) включает диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.</p> <p>2018 – 2020 гг. - второй этап (реализующий) включает деятельность по ключевым направлениям реализации Программы развития.</p> <p>2020 г. - третий этап (аналитико-обобщающий) включает анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование и определение дальнейших путей развития школы.</p>                                                                                      |
| Финансирование мероприятий Программы               | <p>Общий объем финансирования – 62 318,1 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>в 2018 году – 21 697 тыс. рублей</p> <p>в 2019 году – 20 138, 6 тыс. рублей</p> <p>в 2020 году – 20 482,5 тыс. руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить всем обучающимся доступное качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>– осуществить переход на ФГОС основного общего образования к сентябрю 2020 года;</li> <li>– добиться полноценного электронного взаимодействия всех участников образовательной деятельности;</li> <li>– внедрить новые формы мониторинга образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– добиться увеличения количества призеров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>различных уровней как результата реализации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать эффективную систему выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанную на развитии внутришкольной системы дополнительного образования, а также на взаимодействии школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки;</li> <li>– создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников;</li> <li>– нарастить материальную базу учреждения, необходимую для реализации образовательной программы;</li> <li>– обеспечить эффективное вхождение молодых педагогов в профессиональную деятельность;</li> <li>– сформировать стабильный коллектив высококвалифицированных творческих педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и тиражированию передового педагогического опыта;</li> <li>– активизировать деятельность Совета обучающихся;</li> <li>– создать систему ученического самоуправления в школе.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Программа развития школы на 2015 - 2017 годы предусматривала решение следующих задач:

- обеспечение адаптации школы к изменениям, диктуемым современными условиями;
- выявление и социальная поддержка обучающихся, демонстрирующих одаренность;
- профессиональное развитие педагогов;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- использование информационно- коммуникационных технологий в управлении учреждением;
- создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования; достижения целей концепции «ТЕМП»;
- использование ресурсов сетевого взаимодействия для организации внеурочной деятельности учащихся;
- реализация принципа государственно - общественного характера управления образованием;
- создание условий для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

Реализация поставленных программой развития задач способствовала:

- созданию нормативно-правовой и научно-методической базы школы, которая соответствует требованиям ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС;



- внедрению системы мониторинга, как неотъемлемой основы управления развитием школы;
- повышению привлекательности естественно-математического и технологического образования среди обучающихся;
- созданию вариативности и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности;
- росту качества педагогических кадров и совершенствованию профессиональной компетентности;
- выполнению индикативных показателей в части реализации проекта «ТЕМП»;
- увеличению количества обучающихся — участников муниципального и регионального этапов олимпиад и конкурсов школьников;
- функционирующая система работы по использованию здоровьесберегающих технологий;
- реализации принципа государственно - общественного управления образованием.

Таким образом, реализация стратегических целей, направлений развития привело к следующим результатам:

- школа осуществила полный переход на ФГОС НОО;
- обновлена нормативно-правовая и научно-методическая база школы, которая соответствует требованиям ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС;
- разработана модель внутренней системы оценки качества образования;
- школа получила статус опорной площадки ГБУ ДПО РЦОКИО по теме: «Автоматизация проведения оценочных мероприятий как средство принятия эффективных управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования в общеобразовательной организации»;

- 100% педагогов школы за три последних прошли курсовую переподготовку по актуальным вопросам современного образования, в том числе и для качественного внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- педагогами школы эффективно используются современные формы обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, осуществлен полный переход на ведение электронного журнала в АС «Сетевой город. Образование»;
- выросла популярность выбора выпускниками предметов ГИА естественно-математического и технологического образования с 20 до 40 % от общей численности выпускников, а также достигнута положительная динамика качества по данным предметам на ГИА в 2016 - 33%, в 2017 - 42% от общей численности выпускников, сдававших экзамен;
- увеличился процент охвата дополнительным образованием, реализуемым школой, до 43%, доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования составляет 48%;
- положительная динамика участия детей в различных конкурсах и олимпиадах (более 300 обучающихся приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, фестивалях и конференциях, из них 230 стали победителями и призерами; олимпиадным движением охвачено 165 человек, что составляет 49 % от общего количества обучающихся);
- выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг за период 2015-2017 гг.;
- обеспечен качественный доступ в сеть Интернет со всех рабочих мест всех педагогических работников.

Вместе с тем, остается ряд проблем:

- увеличение количества обучающихся с ослабленной мотивацией к знаниям;
- недостаточная заинтересованность родителей в использовании электронных сервисов;
- требует модернизации мониторинг эффективности внутренней системы оценки качества образования;
- отсутствие комплексности в системе целенаправленной работы с одаренными детьми, отсутствие эффективных механизмов, непрерывности в такой работе;
- недостаточное развитие субъект - субъектных отношений в образовательном процессе, недостаточный уровень готовности учителей к реализации технологий сотрудничества;
- недостаточная осведомлённость части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии;
- недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника по выбору будущей профессии;
- низкий уровень развития школьного самоуправления;
- увеличение несоответствия между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления инфраструктуры учреждения.

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед школой в 2018-2020 г.г.

## **Раздел 2. Основные цели и задачи Программы.**

Цель Программы - создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного



социально ориентированного развития Челябинской области и Коркинского муниципального района.

Для достижения цели Программы необходимо решить следующие задачи:

- 1) обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования;
- 2) повышение качества естественно-математического и технологического образования;
- 3) оптимизация управления информационно-образовательным пространством учреждения, обеспечение информационной открытости;
- 4) формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования;
- 5) развитие исследовательских компетентностей и творческих способностей обучающихся на основе эффективного использования ресурсов общего и дополнительного образования;
- 6) создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей;
- 7) профессиональное развитие педагогических кадров;
- 8) развитие системы школьного самоуправления.

### **Раздел 3. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа будет реализована в период с 2018 по 2020гг.

2018г. - первый этап (аналитико-проектировочный) включает диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

На данном этапе проводится оценка степени эффективности образовательной деятельности учреждения, выявление причин, снижающих эффективность, определение направлений развития, выявление и проектирование ресурсного обеспечения Программы развития (программно-методических, нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов).

2018 – 2020 гг. - второй этап (реализующий) включает деятельность по ключевым направлениям реализации Программы развития.

На данном этапе осуществляется реализация ключевых мероприятий, проводятся промежуточные мониторинговые исследования реализации целей и задач Программы развития, обеспечивающих оценку результативности и эффективности, возможность коррекции.

2020 г. - третий этап (аналитико-обобщающий) включает анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование и определение дальнейших путей развития школы.

#### **Раздел 4. Система мероприятий по реализации Программы**

В Программе предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования.
2. Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных обучающихся, обучающихся, испытывающих трудности в обучении, обучающихся с ОВЗ.
3. Оптимизация управления информационно - образовательным пространством учреждения.
4. Развитие естественно-математического и технологического образования. Развитие системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся.
5. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
6. Развитие системы школьного самоуправления.
7. Создание здоровьесберегающей среды.
8. Развитие инфраструктуры учреждения. Обновление и совершенствование материально-технической базы.

## Раздел 5. Ресурсное обеспечение муниципальной Программы

### Система программных мероприятий

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                      | Исполнители                     | 2018 год        | 2019 год            | 2020 год           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|
| <b>I. Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования</b>                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                     |                    |
| 1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, программ дополнительного образования с полным переходом на ФГОС ООО                                                                                          | Педагогический коллектив        | 21 697 тыс.руб. | 20 138, 6 тыс. руб. | 20 482,5 тыс. руб. |
| 2. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях учреждения                                                                                                                                                            | Педагогический коллектив        |                 |                     |                    |
| 3. Обеспечение реализации прав на получение общедоступного начального общего, основного общего образования и обеспечение дополнительного образования детей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированных образовательных программ | Педагогический коллектив        |                 |                     |                    |
| 4. Организация участия участников образовательных отношений в процедурах независимой оценки качества образования на уровне школы                                                                                                                                              | Директор, зам. директора по УВР |                 |                     |                    |
| 5. Создание условий для оказания качественной                                                                                                                                                                                                                                 | Директор, зам.                  |                 |                     |                    |



|                                                                                                                                                                                                                |                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|--|
| психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации                          | директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог |  |  |  |
| 6. Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования | Директор, педагог-библиотекарь                         |  |  |  |
| 7. Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ                                                | Зам. директора по УВР                                  |  |  |  |
| 8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования                                                                                                          | Зам. директора по УВР                                  |  |  |  |
| 9. Развитие сайта Учреждения как источника информации для всех участников образовательной деятельности                                                                                                         | Директор, работник, ответственный за сайт              |  |  |  |

**II. Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных обучающихся, обучающихся, испытывающих трудности в обучении, обучающихся с ОВЗ**

|                                                                                                                                                          |                                                  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|
| Создание условий для участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных. | Зам.директор по УВР, учителя                     |  |  |  |
| Использование технологий и форм обучения обучающихся разных возможностей                                                                                 | Учителя                                          |  |  |  |
| Организация участия обучающихся в проектной деятельности                                                                                                 | Зам.директор по УВР, учителя                     |  |  |  |
| Организация и проведение совещаний и семинаров по проблемам организации работы с одаренными, неуспевающими детьми, детей с ОВЗ, их сопровождения.        | Зам.директор по УВР, Методический Совет, учителя |  |  |  |
| Развитие системы внеурочной деятельности: расширение спектра объединений, использование активных форм работы с обучающимися.                             | Зам.директор по УВР, учителя                     |  |  |  |
| Реализация поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности.               | Педагогический коллектив                         |  |  |  |
| Организация взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организаций                                             | Директор                                         |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| культуры, спорта и науки.                                                                                                                                                                                                               |                                             |             |             |             |
| Профилактические мероприятия с детьми, состоящими на разных видах учета (педагогический, ОДН)                                                                                                                                           | Социальный педагог, классные руководители   |             |             |             |
| Работа по совершенствованию учебного плана в части обеспечения вариативности обучения и увеличения доли внеурочной занятости в проектно - исследовательской работе                                                                      | Зам.директора по УВР                        |             |             |             |
| Работа по совершенствованию форм взаимодействия с социальными партнерами                                                                                                                                                                | Директор                                    |             |             |             |
| Организация участия обучающихся в конкурсе «Ученик года»                                                                                                                                                                                | Зам.директора по УВР, педагог-организатор   |             |             |             |
| <b>III. Оптимизация управления информационно - образовательным пространством учреждения</b>                                                                                                                                             |                                             |             |             |             |
| Использование ресурсов АИС «Сетевой город. Образование», «Е-услуги»                                                                                                                                                                     | Педагогический коллектив                    | 10 тыс.руб. | 10 тыс.руб. | 10 тыс.руб. |
| Участие в инновационной деятельности по автоматизации проведения оценочных мероприятий как средство принятия эффективных управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования в общеобразовательной организации | Педагогический коллектив, творческие группы |             |             |             |
| Разработка творческими группами дополнительных критериев качества образовательной деятельности, инструментария                                                                                                                          | Творческие группы                           |             |             |             |



|                                                                                                                         |                                                                                   |              |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| независимой оценки, механизмов осуществления независимой оценки                                                         |                                                                                   |              |              |              |
| Внедрение и использование АС «Аттестация педагогических и руководящих кадров»                                           | Зам.директора по УВР                                                              |              |              |              |
| Активизация использования электронных сервисов школы родителями (законными представителями) учреждения                  | Директор, классные руководители                                                   |              |              |              |
| Внедрение автоматизированной системы «НИТ-школьное питание»                                                             | Директор                                                                          |              |              |              |
| <b>IV. Развитие естественно-математического и технологического образования.</b>                                         |                                                                                   |              |              |              |
| <b>Развитие системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся</b>                     |                                                                                   |              |              |              |
| Развитие естественно-математического и технологического образования                                                     | Администрация, учителя естественно-математического и технологического образования |              |              |              |
| Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения | Зам.директора по УВР                                                              |              |              |              |
| Организация временной занятости обучающихся в каникулярное время                                                        | Зам.директора по АХР                                                              | 56 тыс. руб. | 56 тыс. руб. | 56 тыс. руб. |
| Совершенствование форм профориентационной                                                                               | Зам.директора по                                                                  |              |              |              |

|                                                                                                                                    |                                             |             |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| работы: тренинги, мастер – классы, встречи и др.                                                                                   | УВР                                         |             |             |             |
| Курсовая подготовка педагогов по организации профориентационной работы и организации общественно полезной деятельности обучающихся | Зам.директора по УВР                        |             |             |             |
| Поиск и внедрение лучших практик профориентационной работы с обучающимися, содействие профессиональному самоопределению молодежи   | Зам.директора по УВР                        |             |             |             |
| Организация и проведение экскурсий для обучающихся на предприятия области                                                          | Зам.директора по УВР, классные руководители |             |             |             |
| Организация и проведение массовых мероприятий естественно-научной направленности                                                   | Зам.директора по УВР                        |             |             |             |
| <b>V. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров</b>                                                |                                             |             |             |             |
| Анализ кадровой ситуации, комплектование кадрового состава                                                                         | Директор                                    |             |             |             |
| Выполнение план-графиков повышения квалификации                                                                                    | Зам.директора по УВР                        | 25 тыс.руб. | 25 тыс.руб. | 25 тыс.руб. |
| Организация внутрикорпоративного обучения в разнообразных формах                                                                   | Зам.директора по УВР                        |             |             |             |
| Обучение методам дифференцированной работы с одаренными детьми, детьми со сниженной                                                | Зам.директора по УВР, ШМО                   |             |             |             |

|                                                                                                                                                                                          |                                           |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|
| мотивацией к учебной деятельности                                                                                                                                                        |                                           |  |  |  |
| Организация наставничества, поддержка молодых педагогов                                                                                                                                  | Зам.директора по УВР, наставники          |  |  |  |
| Создание творческих групп для коллективного сотрудничества по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы | Педагогический Совет, Методический совет  |  |  |  |
| Обобщение и обмен опытом (открытые уроки, школьные, районные семинары, творческие отчеты учителей)                                                                                       | Педагогический коллектив                  |  |  |  |
| Административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме                                                                                                                 | Директор, зам.директора по УВР            |  |  |  |
| Выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на районные, региональные и федеральные конкурсы профессионального мастерства                                                       | Директор, зам.директора по УВР            |  |  |  |
| Стимулирование успешной профессиональной деятельности и результативности в работе                                                                                                        | Директор, комиссия                        |  |  |  |
| <b>VI. Развитие системы школьного самоуправления</b>                                                                                                                                     |                                           |  |  |  |
| Разработка и реализация программы развития ученического самоуправления                                                                                                                   | Зам.директора по УВР, педагог-организатор |  |  |  |
| Проведение встреч председателя ученического                                                                                                                                              | Зам.директора по                          |  |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                |                |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| самоуправления и руководителей комитетов с администрацией школы                                                                                                                                                                                                                                                       | УВР, педагог-организатор                                                                    |                |                |                |
| Вступление и участие обучающихся в Российское движение школьников                                                                                                                                                                                                                                                     | Зам.директора по УВР, педагог-организатор                                                   |                |                |                |
| <b>VII. Создание здоровьесберегающей среды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                |                |                |
| Создание оптимального режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН                                                                                                                                                                                                                                     | Коллектив учреждения                                                                        |                |                |                |
| Организация питания школьников, обеспечение льготного питания.                                                                                                                                                                                                                                                        | Директор, отв. За питание, классные руководители                                            | 346,5 тыс.руб. | 346,5 тыс.руб. | 346,5 тыс.руб. |
| Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность                                                                                                                                                                                                                          | Педагогический коллектив                                                                    |                |                |                |
| Содействие профилактическим мероприятиям по вакцинации обучающихся и сотрудников                                                                                                                                                                                                                                      | Директор, специалист по ОТ                                                                  |                |                |                |
| Проведение обучения по ТБ, инструктажей, тренировочных эвакуаций                                                                                                                                                                                                                                                      | Специалист по ОТ                                                                            |                |                |                |
| Организация летней занятости обучающихся с использованием различных форм: <ul style="list-style-type: none"> <li>– лагерь с дневным пребыванием детей;</li> <li>– загородные оздоровительные лагеря;</li> <li>– малозатратные формы организации отдыха;</li> <li>– мероприятия для неорганизованных детей;</li> </ul> | Директор, начальник лагеря с дневным пребыванием детей, зам.директора по УВР, зам.директора |                |                |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|
| – трудовые отряды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | по АХР                                        |  |  |  |
| Профилактическая работа по ЗОЖ в соответствии со следующими программами:<br>1. Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования.<br>2. Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.<br>3. Программы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних «Нет наркотикам».<br>4. Программы профилактики суицидального поведения среди обучающихся «Ценности жизни».<br>5. Программы курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании. | Зам.директора по УВР, учителя                 |  |  |  |
| Функционирование школьной службы медиации с целью обучения детей альтернативным способам урегулирования конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Зам.директора по УВР, социальный педагог      |  |  |  |
| <b>VIII. Развитие инфраструктуры ОУ. Обновление и совершенствование материально-технической базы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |  |  |  |
| Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Директор, зам.директора по АХР, специалист по |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                      |                                                  |                 |              |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------------|
| обновления                                                                                                                                                                           | ОТ                                               |                 |              |                 |
| Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования                                                            | Директор, зам.директора по АХР                   | 100 тыс.руб.    | 120 тыс.руб. | 120 тыс.руб.    |
| Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования | Директор, зам.директора по АХР                   |                 |              |                 |
| Обновление спортивной базы учреждения                                                                                                                                                | Директор, учителя физической культуры            |                 |              |                 |
| Обеспечение расходными материалами мастерских школы для организации занятий по технологии                                                                                            | Директор, учителя технологии                     |                 |              |                 |
| Развитие доступной (безбарьерной) среды учреждения                                                                                                                                   | Директор, зам.директора по АХР, специалист по ОТ |                 |              |                 |
| Обеспечение комплексной безопасности учреждения                                                                                                                                      | Директор, специалист по ОТ, штаб ГОиЧС           | 215, 4 тыс.руб. | 145 тыс.руб. | 210, 4 тыс.руб. |



## Раздел 6. Организация управления и механизм выполнения мероприятий Программы

Координатором мероприятий, предусмотренных Программой, является директор школы.

Директор осуществляет:

- 1) координацию реализации Программы;
- 2) организацию выполнения мероприятий Программы;
- 3) подготовку информации и отчетов;
- 4) совершенствование механизма реализации Программы;
- 5) подготовку предложений по корректировке и развитию Программы;
- 6) контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию Программы, своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий Программы.

Общий контроль за исполнением Программы осуществляет Совет Учреждения.

Учреждение ежегодно готовит бюджетную заявку на финансирование Программы из бюджета Коркинского муниципального района на очередной финансовый год, а также уточняет затраты по программным мероприятиям из областного бюджета.

Ответственные исполнители анализируют исполнение мероприятий Программы по всем направлениям деятельности и информируют учредителя - управление образования о достигнутых результатах.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Механизм реализации Программы включает:

- 1) выполнение программных мероприятий;
- 2) подготовку информации и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов;
- 3) корректировку Программы;

4) уточнение объемов финансирования Программы.

Образовательное учреждение организует размещение в СМИ, в том числе на сайте информацию о ходе реализации Программы, объемах финансирования, оценке достижения целевых индикаторов и показателей.

При необходимости внесения изменений в Программу Учреждение организует соответствующую работу в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Итоги реализации Программы заслушиваются на заседаниях Совета Учреждения, включаются в Публичный доклад.

## **Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы позволит:

- обеспечить всем обучающимся доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- осуществить переход на ФГОС ОО к сентябрю 2020 года;
- добиться полноценного электронного взаимодействия всех участников образовательной деятельности;
- внедрить новые формы мониторинга образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;
- добиться увеличения количества призеров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней как результата реализации образовательных программ;
- создать эффективную систему выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанную на развитии внутришкольной системы дополнительного образования, а также на взаимодействии школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- нарастить материальную базу учреждения, необходимую для реализации образовательной программы;
- обеспечить эффективное вхождение молодых педагогов в профессиональную деятельность;
- сформировать стабильный коллектив высококвалифицированных творческих педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и тиражированию передового педагогического опыта;
- активизировать деятельность Совета обучающихся;
- создать эффективную систему ученического самоуправления в школе.



**Индикативные показатели реализации  
мероприятий Программы**

| №<br>п/п | Наименование индикативного<br>показателя                                                                                                                                                                        | 2018<br>год | 2019<br>год | 2020<br>год |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.       | Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу (по уровням обучения), в общей численности обучающихся (в процентах).                                                                                 | 98          | 99          | 100         |
| 1.       | Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам, в общей численности обучающихся с ОВЗ (в процентах).                                                                                                | 100         | 100         | 100         |
| 2.       | Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в общей численности обучающихся (в процентах).                                                                                           | 40          | 45          | 50          |
| 3.       | Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования (в процентах). | 48          | 49          | 50          |
| 4.       | Доля обучающихся - участников областного этапа Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников, в общей численности обучающихся (в                                                           | 1,4         | 1,4         | 1,7         |

|    |                                                                                                                                                                                      |     |     |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|    | процентах).                                                                                                                                                                          |     |     |     |
| 6. | Обеспеченность обучающихся школы учебниками, соответствующими требованиям ФГОС (в процентах).                                                                                        | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Доля выпускников, сдававших ОГЭ по учебным предметам Физика, Химия, Биология, Информатика и ИКТ, в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ (в процентах).                       | 87  | 88  | 90  |
| 6. | Доля выпускников, получивших по экзаменам Физика, Химия, Биология, Информатика и ИКТ отметку «отлично», «хорошо», в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ (в процентах).      | 54  | 55  | 56  |
| 7. | Доля родителей (законных представителей), включенных в информационно-образовательное пространство учреждения, в общей численности родителей (законных представителей) (в процентах). | 80  | 90  | 100 |
| 8. | Доля обучающихся, включенных в информационно-образовательное пространство учреждения, в общей численности обучающихся (в процентах).                                                 | 30  | 40  | 50  |
| 9. | Доля педагогических работников, включенных в информационно-образовательное пространство                                                                                              | 100 | 100 | 100 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|     | учреждения, в общей численности педагогических работников (в процентах).                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |
| 10. | Доля педагогических работников, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, в общей численности педагогических работников (в процентах). | 11 | 37 | 56 |
| 11. | Доля победителей (призеров) конкурсов, соревнований, на муниципальных, областных, всероссийских, международных этапах, в общей численности обучающихся (в процентах).                                                                                                                                                                   | 40 | 45 | 50 |
| 12. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством образования, в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся (в процентах).                                                                                                                                                         | 75 | 75 | 75 |
| 13. | Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности                                                                                                                                                                                                                                                 | 55 | 58 | 64 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|     | педагогических работников (в процентах).                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |     |
| 14. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в процентах). | 11 | 22 | 33  |
| 15. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам дополнительного образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, обучающихся по программам дополнительного образования (в процентах).                                             | 18 | 21 | 24  |
| 16. | Доля обучающихся, занятых организованными формами отдыха и оздоровления в летнее каникулярное время, в общей численности обучающихся (в процентах).                                                                                                                                   | 95 | 98 | 100 |
| 17. | Доля обучающихся, активных участников школьного самоуправления, в общей численности обучающихся (в процентах).                                                                                                                                                                        | 10 | 15 | 20  |