



Утверждаю
приказ от 30.08.2018 г. № 236
Директор МКОУ «ООШ № 26»
_____ Т.А. Наумова

Учебный план
основной образовательной программы
начального общего образования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 26»
(в новой редакции)
Рассмотрен на педагогическом совете
(протокол № 18 от 30.08.2018г.)

Характеристика учебного плана начального общего образования

Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана образовательного учреждения, разработанного на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ (в ред. 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ООШ № 26» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов предметных областей Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

1. Русский язык и литературное чтение – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. Иностранный язык - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3. Математика и информатика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных

представлений о компьютерной грамотности.

4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. Основы религиозных культур и светской этики – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

6. Искусство – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Технология – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8. Физическая культура – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение часов в 1 – 3 классах учебного предмета «Русский язык» на 1 час, в 4 классе учебного предмета «Окружающий мир» на 1 час, учебного предмета «Математика» на 1 час.

Максимальная учебная нагрузка не превышает допустимую максимальную аудиторную нагрузку.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Во 2-3-х классах обучение осуществляется по 5-дневной неделе, в 4 классах по 6-дневной.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

В 4 классе выставляются итоговые оценки качества освоения учебных предметов ООП НОО.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Четвертная промежуточная аттестация по итогам текущего контроля. Отметка годовой промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое отметок по четвертям и контрольной работы		
Математика			
Литературное чтение	Четвертная промежуточная аттестация по итогам текущего контроля. Отметка годовой промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое отметок по четвертям		
Иностранный язык			
Окружающий мир			
Музыка			
Изобразительное искусство			
Технология			
Физическая культура			
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	тестирование

Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
1. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	22	22	24	88
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	2	5
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1		3
Математика и информатика	Математика				1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир				1	1
Максимальная аудиторная нагрузка		21	23	23	26	93

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
1. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	170	574
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО		660	748	748	816	2972
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	68	169
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34		101
Математика и информатика	Математика				34	34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир				34	34
Максимальная аудиторная нагрузка		693	782	782	884	3141

Учебный план внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ООШ № 26»

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) есть процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классноурочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения Программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Легкая атлетика», «Игровые перемены», «Разговор о правильном питании», «Футбол», «Подвижные игры». Данные программы внеурочной деятельности ориентированы на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «РПС», «Учись учиться», «Узнаем сами», «АБВГДйка». Данные программы ориентированы на вовлечение школьников в экспериментальную и проектную деятельность, знакомство обучающихся с основами конструирования и моделирования, развитие способности творчески подходить к проблемным ситуациям, развитие познавательного интереса и умений использования современных информационных технологий в образовательной деятельности.

Общекультурное направление представлено программами «Мягкая игрушка», «Хор», «Изобразительное искусство». Программы ориентированы на воспитание и развитие ученика, обладающего художественным вкусом и собственным мнением, пониманием ценности творческого произведения, как художественного целого.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Основы православной культуры» ориентированной на присоединение обучающихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие целостного восприятия и мышления, мотивации к

самосовершенствованию.

Социальное направление представлено программами «Тропинка к своему Я», которые ориентированы на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах – 34 учебных недели.

Оценка результатов освоения программ внеурочных курсов осуществляется с использованием технологии портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений учащихся.

Недельный план

Внеурочная деятельность	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	Всего
Спортивно-оздоровительное направление										
Разговор о правильном питании						1				1
Подвижные игры	1									1
Игровые перемены	2									2
Легкая атлетика			1	1	1	1	1	1	1	3
Духовно-нравственное направление										
Основы православной культуры							1			1
Общекультурное направление										
Изобразительное искусство	1		1		1		1			4
Мягкая игрушка							1			1
ХОР	1		1		1		1			4
Общеинтеллектуальное направление										
Развитие познавательных способностей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Учись учиться (коррекционно-развивающие занятия)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
«Узнаем сами» (проектная, исследовательская деят.)	1	1		1	1		1	1	1	3
АБВГДйка (логопедические занятия по развитию речи)	1					1				1
Социальное направление										
«Тропинка к своему Я» (психокоррекционные занятия)	1		1		1					3
ИТОГО:	10		7	8	7	8	8	8	8	64

Годовой план

Внеурочная деятельность	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	Всего
Спортивно-оздоровительное направление										
Разговор о правильном питании						34				34
Подвижные игры	33									33
Игровые перемены	66									66
Легкая атлетика			34	34	34	34	34	34	34	102
Духовно-нравственное направление										
Основы православной культуры							34			34
Общекультурное направление										
Изобразительное искусство	33		34		34		34			135
Мягкая игрушка							34			34
ХОР	33		34		34		34			135
Общеинтеллектуальное направление										
Развитие познавательных способностей	33	33	34	34	34	34	34	34	34	135
Учись учиться (коррекционно-развивающие занятия)	33	33	34	34	34	34	34	34	34	135
«Узнаем сами» (проектная, исследовательская деят.)	33	33		34	34		34	34	34	135
АБВГДйка (логопедические занятия по развитию речи)	34					34				34
Социальное направление										
«Тропинка к своему Я» (психокоррекционные занятия)	33		34		34					101
ИТОГО:	331		238	272	238	272	272			1113