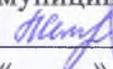


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»

Согласовано  
Начальник управления  
образования  
администрации  
Коркинского  
муниципального района

  
Л.В.Семенова  
«  »    2018 г.



Принято  
Педагогический совет  
Протокол № 10 от  
02.04.2018г.

Утверждаю:

Директор  
  
Наумова Т.А.  
«  »    2018 г.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 26»

## Содержание:

1.	Оценка образовательной деятельности .....	3
	Общая информация .....	3
	Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности .....	3
	Структура и система управления .....	3
	Контингент и численность обучающихся .....	6
	Реализуемые образовательные программы .....	7
2.	Качество подготовки обучающихся .....	12
	Доля обучающихся, успешно осваивающих реализуемые образовательные программы (по итогам промежуточной аттестации) .....	12
	Итоги и средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса .....	13
	Достижения обучающихся на олимпиадах и интеллектуальных конкурсах .....	16
	Достижения обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях .....	20
	Организация образовательного процесса .....	23
	Востребованность выпускников .....	25
3.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы .....	25
	Штатное расписание; сведения об укомплектованности штатов; категорийный ценз педагогических работников; сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников .....	25
	Учебно-методическая документация; утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности .....	26
	Учебные кабинеты и их оснащенность .....	27
	Организация питания .....	27
	Медицинское обслуживание обучающихся .....	27
	Функционирование ВСОКО .....	27
4.	Выводы .....	29

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26» (далее – школа, Учреждение) проводилось в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218, Порядком проведения самообследования, приказом школы №149/1 от 20.02.2018 «О проведении самообследования».

**Цель самообследования:**

проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «ООШ № 26» за 2017 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы.
2. Аналитические материалы, статистические данные.

**Форма предъявления информации:**

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете школы (протокол № 10 от 02.04.2018 г.), опубликован на официальном сайте школы <http://mouooshschool26.ucoz.ru/>.

# 1. Оценка образовательной деятельности

## *Общая информация*

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26».

Краткое наименование: МКОУ «ООШ № 26»

Учреждение по своей организационно-правовой форме является казенным, по типу реализуемых основных образовательных программ – общеобразовательной организацией.

Учредитель: Управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Юридический и фактический адрес: 456541 Челябинская область, г.Коркино, п. Первомайский, ул. Школьная, д.12

Адрес сайта: mouooshschool26.ucoz.ru

## *Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности*

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 11341 от 20 марта 2015 года, серия 74Л02 № 0000420, срок действия – бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2105 от 07 июля 2015 года, серия № 74А01 № 0001233, срок действия – до 11 марта 2024 года.
3. Свидетельство о государственной регистрации предприятия. Выдано Администрацией г. Коркино. Рег. № М-43
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №14 по Челябинской области серия 74 № 006095140.
5. Свидетельствам о государственной регистрации права оперативного управления зданием № 74-74-31/025/2008-432 от 29.06.2016г., № 74-74-31/025/2008-430 от 29.06.2016г.
6. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26» утвержден приказом управления образования администрации Коркинского муниципального района от 28.07.2014 № 369.
7. Изменения и дополнения № 1 в Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26» утвержден приказом управления образования администрации Коркинского муниципального района от 23.11.2016 № 735.

## *Структура и система управления*

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель Учреждения - Управление образования администрации Коркинского муниципального района, 456550 г. Коркино, улица Маслова, 17.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в том числе временно на период своего отсутствия. Директор Учреждения организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятых в рамках компетенции Учредителя.

В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Коллегиальные органы действуют в соответствии с Уставом и другими локальными актами Учреждения.

В компетенцию Общего собрания работников Учреждения входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;

- внесение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;

- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Кодекса профессиональной этики работников Учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения;

- участие в разработке иных локальных нормативных актов Учреждения;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и участие в разработке положений коллективного договора;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;

- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;

- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;

- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

- ходатайство о награждении работников Учреждения;

- заслушивание публичного доклада Директора Учреждения, его обсуждение.

Педагогический совет:

- разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития Учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;

- участвует в разработке основных общеобразовательных программ Учреждения;

- участвует в разработке дополнительных общеобразовательных программ Учреждения;

- разрабатывает практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения;

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;

- определяет направления опытно-экспериментальной работы;

принимает решение о применении систем оценивания текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе по разделам программ (модулям);

принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;

принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения;

рассматривает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

осуществляет анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

анализирует деятельность участников образовательных отношений и структурных подразделений Учреждения в области реализации образовательных программ Учреждения;

изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;

рассматривает вопросы поощрения педагогов Учреждения, в том числе представляет педагогов Учреждения к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

К компетенции Совета Учреждения относятся:

определение основных направлений развития Учреждения;

участие в разработке основных общеобразовательных программ Учреждения;

создание условий для эффективного функционирования образовательной среды Учреждения;

содействие созданию в Учреждении оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ;

создание условий для творческого и духовно-нравственного развития обучающихся, внеурочной деятельности;

укрепление здоровья и обеспечение соблюдения прав обучающихся, воспитанников;

создание условий для получения доступного и качественного образования;

разработка Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

созыв Общего собрания работников Учреждения для принятия Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

разработка регламента Общего собрания работников Учреждения;

утверждение программы развития Учреждения;

участие в разработке локальных актов Учреждения;

участие в подготовке, обсуждение и согласование ежегодного публичного доклада руководителя Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы и действуют органы самоуправления: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Профессиональный союз работников.

Советы родителей принимают участие:

в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;

в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча;

в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений;

в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения (ШМО классных руководителей, ШМО учителей предметов естественно-математического цикла, ШМО учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла, ШМО учителей начальных классов), Методический совет и школьный психолого-педагогический консилиум. Методические объединения являются структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Методический совет школы координацию деятельности школьных методических объединений, осуществляет разработку основных направлений методической работы школы.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26». Программа развития на 2015-2017 годы реализована. На 2018-2020 годы разработана, утверждена и согласована Программа развития, целью которой является создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области и Коркинского муниципального района.

Таким образом, система управления Учреждения, обеспеченная необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава Учреждения, направлена на качественную реализацию деятельности, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательная деятельность.

### ***Контингент и численность обучающихся***

В школе обучается 540 учеников, в том числе 5 детей-инвалидов.

Таблица 1. Контингент обучающихся по уровням образования

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Классов	10	9	11	11	21	20
Общее количество обучающихся (чел.)	255	257	267	283	522	540

Таблица 2. Распределение обучающихся по классам



Показатели, характеризующие объем оказания муниципальной услуги (численность обучающихся) соответствуют значениям, утвержденным в государственном задании на отчетный финансовый год (2017 г.).

### ***Реализуемые образовательные программы***

Учреждение реализует программы начального общего и основного общего образования:

1. в 1 - 4 классах реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС),
2. в 5 - 7 классах - Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),
3. в 8 - 9 классах продолжена реализация основной образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.
4. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное, художественное.

Обучение по адаптированным образовательным программам не реализуется.

Для 3 обучающихся, имеющих медицинские показания, организовано индивидуальное обучение на дому.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) образовательного учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Нормативный срок освоения – 4 года.

ООП НОО МКОУ «ООШ № 26» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Решение названной цели обеспечиваются ведущими установками УМК «Школа России»: преимуществом предметных линий начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; единством структуры учебников по всем классам и предметам; реализацией системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов.

Общее содержание начального общего образования определяется программами, ориентированными на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: Программой формирования универсальных учебных действий у обучающихся, Программой отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, Программой духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся, Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программой коррекционной работы.

Учебный план ООП НОО МКОУ «ООШ № 26» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательными для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. С целью обеспечения повышенной по отношению к базовому уровню образовательной подготовки обучающихся введены дополнительные часы в 1 - 3 классах 1 час учебного предмета «Русский язык», в 4 классе 1 час учебного предмета «Окружающий мир» и 1 час учебного предмета «Математика». Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) образовательного учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Целями реализации основной ООП ООО МКОУ «ООШ № 26» являются:

– обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Общее содержание ООП ООО определяется образовательными программами, ориентированными на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: Программой развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; Рабочими программами отдельных учебных предметов, курсов; Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования; Программой коррекционной работы.

Учебный план ООП ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура основы безопасности жизнедеятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает дополнительные часы в 5-6 классах - 1 час учебного предмета «Физическая культура», в 7 классе - 1 час учебного предмета «Биология», введение учебных предметов в 5,6,7 классах - «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час, в 5 классе - «Обществознание» 1 час.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обязательный минимум представлен в форме набора предметных тем (дидактических единиц), включенных в обязательном порядке в образовательную программу.

Обязательными в Учебном плане основного общего образования являются следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, природоведение, география, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, устанавливающие количество учебных занятий по ним не менее 5100 часов за 5 лет. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, даёт право на качественное образование, сохраняет единое образовательное пространство Челябинской области, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки и возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана состоит из школьного компонента и индивидуального компонента. Из школьного компонента на усиление учебного предмета «Математика» в 8 классе выделен 1 час, 4 часа в неделю на

элективные курсы по русскому языку, математике, химии, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию. В индивидуальном компоненте учтены индивидуальные потребности и запросы обучающихся и их родителей. Факультативные занятия обучающиеся выбирают в соответствии с интересами, желаниями.

Воспитательная работа на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с «Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», на уровне основного общего образования в соответствии с «Программой воспитания и социализации обучающихся». Цель духовно-нравственного развития и воспитания – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в 1 – 7 классах организована внеурочная деятельность. При разработке плана внеурочной деятельности учитываются кадровые и материально-технические возможности учреждения, пожелания учащихся, мнение родительской общественности и педагогов. В 2017 году согласно плану проводились мероприятия (приложение 1) и курсы внеурочной деятельности.

Таблица. Направления и объединения внеурочной деятельности

<b>Направление</b>	<b>Название объединения</b>
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании», «Подвижные игры», «Волейбол».
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры», «Родной край», «Этика: азбука добра».
Общекультурное	«Декоративно прикладное искусство», «Изобразительная деятельность», «Мягкая игрушка», «Основы информационной грамотности».
Общеинтеллектуальное	«АБВГДйка», «Занимательный мир математики», «Lego», «Мои проекты по русскому языку», «Окно в живую природу», «Основы научно – проектной деятельности», «Развитие познавательных способностей», «Учись учиться», «Узнаем сами», «Юные исследователи», «Юный информатик»
Социальное	«Безопасное колесо», «ДЮП», «ЮИД», «Школа безопасности», «Тропинка к своему Я»

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

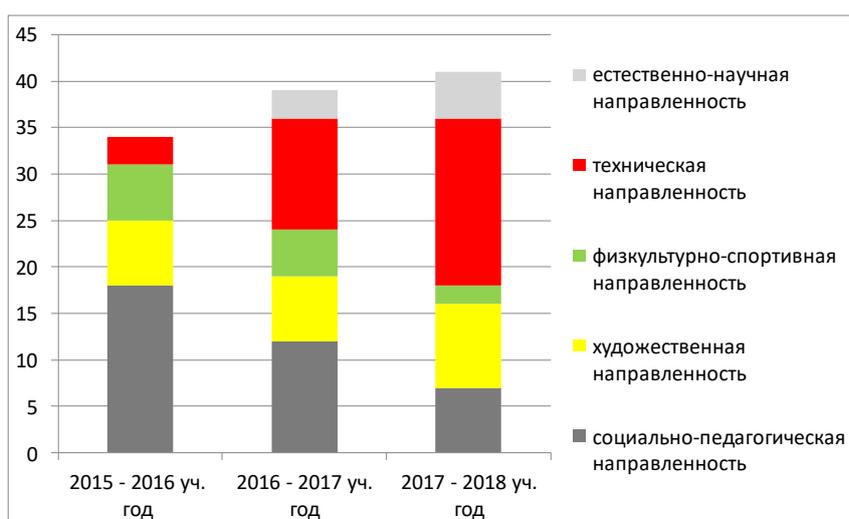
Обучающиеся, проявившие способности, трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, умениями и навыками, имеющие по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются по итогам учебного года похвальным листом «За отличные успехи в учении». Выпускники 9-х классов школы, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные, годовые и итоговые отметки «5» (отлично) за время обучения в классах уровня основного общего образования и получившие по ним на государственной итоговой аттестации отметку «5», при положительных отметках по остальным предметам награждаются Похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов».

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Для обучающихся 1-9 классов в течение 2017 года действовало 18 объединений ДО по пяти направлениям деятельности:

1. художественная – «Хор», «Декоративно-прикладное творчество», ансамбль «Искорки», «Хореография».
2. физкультурно-спортивная – «Волейбол», «Футбол», «Готовимся к сдаче ГТО»
3. техническая – «Техническое творчество», «Компьютерная графика», «Нескучное программирование», «Юный программист» «Программирование на языке Паскаль», «Первый шаг в робототехнику».
4. социально-педагогическая – «Тропинка к своему Я», «Юнкор», «Литературный», «Бумеранг» (волонтеры).
5. естественнонаучная - «Занимательная математика», «Физика вокруг нас»

Охват обучающихся дополнительным образованием имеет положительную динамику. Доля обучающихся занятых дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности в 2017 году увеличилась на 25% благодаря тому, что в школе расширен спектр предлагаемых объединений по данным направленностям.



Учреждение реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования, а также программы дополнительного образования согласно действующей лицензии. Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям стандартов.

## 2. Качество подготовки обучающихся

### *Доля обучающихся, успешно осваивающих реализуемые образовательные программы (по итогам промежуточной аттестации)*

Доля обучающихся, успешно осваивающих реализуемые образовательные программы (по итогам промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года) составила 98,6% (табл.3)

Таблица 3. Доля обучающихся, успешно осваивающих реализуемые образовательные программы (по итогам промежуточной аттестации) по классам

Класс	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %
1 «А»	29	Без отметок
1 «Б»	29	Без отметок
2 «А»	28	100
2 «Б»	28	100
2 «В»	24	96
3 «А»	29	100
3 «Б»	27	100
4 «А»	23	100
4 «Б»	22	100
4 «В»	19	100
5 «А»	24	100
5 «Б»	23	100
6 «А»	24	100
6 «Б»	25	100
7 «А»	25	100
7 «Б»	24	100
7 «В»	22	100
8 «А»	27	100
8 «Б»	27	96
9 «А»	24	100
9 «Б»	22	95

Абсолютная успеваемость ниже 100% во 2 «В» 8 «Б», 9 «Б» классах, т.к. 2 обучающихся данных классов не прошли промежуточную аттестацию, 1 обучающийся не прошел государственную итоговую аттестацию. Это обучающиеся 2 «В» класса по состоянию здоровья, 8 «Б» класса вследствие частых пропусков занятий, отсутствия контроля со стороны родителей.

Таблица 4. Успеваемость в школе за период 2014-2017 гг.

Период	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Абсолютная	99,8 %	99,1 %	99,4 %

Качественная	48,1 %	47,2 %	49,6 %
--------------	--------	--------	--------

Таблица 5. Абсолютная успеваемость по уровням обучения за период 2014-2017 гг.

Период	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Начальное образование	100 %	99,5 %	99,6 %
Основное образование	99,2 %	92,6 %	99,3 %

Таблица 6. Качественная успеваемость по уровням обучения за период 2014-2017 гг.

Период	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Начальное образование	55,2%	57,6 %	62,3 %
Основное образование	43,6 %	40,9%	39,5%

Таблица 7. Окончили год на отлично

Классы	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого
2014 - 2015	11	7	6	6	1	5			36
2015 - 2016	4	12	7	3	3	1	4	0	34
2016 - 2017	9	2	9	1	2	2	2	5	32

Получили «Похвальный лист», «Похвальную грамоту» по итогам года

Классы	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	Итого
2015 - 2016	4	7	3		1	1	2	0	18
2016 - 2017	6	2	5	1		2	1	7	24

Вывод: Наблюдается относительная стабильность абсолютной и качественной успеваемости обучающихся, что является результатом работы школы по преодолению неуспешности в обучении. Данная проблема рассматривалась на педагогическом совете, изучалась в ходе внутреннего мониторинга качества образования. Коллективу необходимо продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету, усилить работу по взаимодействию и сотрудничеству педагогов с классными руководителями и родителями обучающихся, организовать индивидуальную работу с обучающимися, не осваивающими стандарт, осуществлять контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

### ***Итоги и средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса***

В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2017 № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году».

В 2017 году по сравнению с предыдущим выросла популярность выбора предметов: физика, химия, информатика, английский язык и литература.

Таблица 8. Популярность выбора предмета (ранжирование по предметам)

№ п/п	Учебные предметы	2016 год			2017 год		
		Количество обучающихся	Количество обучающихся выбравших предмет	%	Количество обучающихся	Количество обучающихся выбравших предмет	%
1	Физика	55	0	0	46	5	10,9
2	Химия		8	14,5		12	26,1
3	Информатика и ИКТ		0	0		10	21,7
4	Биология		29	52,7		23	50
5	История		5	9,1		0	0
6	География		13	23,6		4	8,7
7	Английский язык		0	0		3	6,5
8	Обществознание		53	96,4		32	69,6
9	Литература		2	3,6		3	6,5

Средний первичный балл по сравнению с предыдущим годом вырос по химии, биологии, литературе.

Таблица 9. Средний первичный балл государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам

№ п/п	Учебные предметы	2016		2017		
		Максимальный первичный балл	Средний первичный балл	Максимальный первичный балл	Минимальный первичный балл	Средний первичный балл
1	Русский язык	39	29,3	39	15	27
2	Математика	32	15,5	32	8	14
3	Физика	40		40	10	16
4	Химия	34	16,7	34	9	19
5	Информатика и ИКТ	22		22	5	13
6	Биология	46	13,8	46	13	22
7	История	44	15			
8	География	32	19	32	12	22

9	Английский язык	70		70	29	55
10	Обществознание	39	24	39	15	21
11	Литература	23	12	23	7	22

Два обучающихся набрали максимальный балл по русскому языку и один обучающийся по литературе.

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году

№ п/п	Учебные предметы	Пятибалльная шкала / границы перевода первичных баллов, чел./ %								Средний тестовый балл
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	Русский язык	0	0	16	36	21	46	9	20	4
2	Математика	0	0	25	56	14	30	7	15	3
3	Физика	0	0	4	80	1	20	0		3
4	Химия	0	0	5	42	3	25	4	33	4
5	Информатика и ИКТ	0	0	2	20	7	70	1	10	4
6	Биология	0	0	18	77	4	17	1	4	3
7	География	0	0	1	25	2	50	1	25	4
8	Английский язык	0	0	1	33	0	0	2	67	4
9	Обществознание	1	3	20	59	11	34	0	0	3
10	Литература	0	0	0	0	0	0	3	100	5

Таблица 11. Показатель абсолютной и качественной результативности государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году

№ п/п	Учебные предметы	Абсолютная результативность ОГЭ	Качественная результативность ОГЭ
1	Русский язык	100	66
2	Математика	100	45
3	Физика	100	20
4	Химия	100	58
5	Информатика и ИКТ	100	80
6	Биология	100	21
7	География	100	75
8	Английский язык	100	67
9	Обществознание	97	34
10	Литература	100	100

Из обязательных предметов ГИА высокие показатели качества по литературе (100%), русскому языку (66%), набрали максимальный балл по русскому языку 2 обучающихся и по литературе - один. Подтвердили годовые оценки по русскому языку 65% обучающихся, по математике 71% обучающихся, по физике 40% обучающихся, по химии 42% обучающихся, по информатике и ИКТ 60 % обучающихся, по

обществознанию 49%, по биологии 65%, по иностранному языку 67%, по литературе 67%. Данный показатель значительно выше прошлогоднего по всем предметам. По всем сдаваемым предметам экзаменационные оценки ниже годовых, кроме русского языка, где оценки выше.

Вывод: Результаты ГИА можно считать удовлетворительными. Наблюдаются качественные изменения в подготовке выпускников. Пять обучающихся получили аттестат с отличием. Три выпускника получили максимальные баллы ОГЭ. Расширился состав выбираемых обучающимися предметов. В целом, образовательное учреждение и качество подготовки учащихся удовлетворяет образовательные потребности родителей и обучающихся. Необходимо учителям обращать внимание при подготовке к итоговой аттестации на формирование универсальных учебных действий, деятельностный подход и продуктивное обучение на каждом учебном занятии, проводить разъяснительную работу с родителями и обучающимися.

### ***Достижения обучающихся на олимпиадах и интеллектуальных конкурсах***

В 2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие в различных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Олимпиадное движение в школе начинается с участия детей в школьном этапе Всероссийской и Областной олимпиадах школьников. Обучающиеся школы в период с 19.09.2017 года по 21.10.2017 года приняли участие в школьном и с 02.11.2017 года по 02.12.2017 года в муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проведён по всем предметам, кроме иностранного языка (немецкий язык). Общее количество участников составляет 561, наибольшее количество обучающихся 8 классов. Олимпиадным движением охвачено 173 человек, что составляет 51 % от учащихся 4 – 9 классов.

Таблица 12. Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	
	2015 - 2016	2016 - 2017
Астрономия	0	0
Экология	0	2
Экономика	4	1
МХК	5	2
ОБЖ		2
Право	1	2
Технология (обслуживающий)	0	0
Технология (технический)	5	12
Физическая культура	2	6
Химия	9	8
История	7	0
География	3	7
Литература	10	3
Обществознание	10	1

Биология	12	5
Английский язык	1	0
Немецкий язык	0	0
Математика	1	1
Русский язык	10	9
Физика	1	0
Психология	0	0
Итого	81	81

Таблица 13. Результаты муниципального этапа Всероссийской, Областной олимпиад школьников

Статус	2016 – 2017 уч. год		
	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	
победителей	1	2	1
призеров	4	0	5

Из них по классам /предметам		
Класс	Статус	Предмет
5	Призёр	Биология
9	Призёр	Литература
5	Призёр	Математика
9	Победитель	История
8	Призёр	Технология
8	Призёр	Технология

В период с 01.03.2017 г. по 04.03.2017 г. был проведён школьный этап предметной олимпиады в начальной школе по предметам: русский язык (2 – 4 класс), литературное чтение (2 - 4 класс), математика (2 - 4 класс), окружающий мир (2 - 4 класс).

В школьном этапе предметной олимпиады в начальной школе участвовало 262 чел. школьников 2-4 классов.

Таблица 14. Численность участников школьного этапа предметной олимпиады в начальной школе

Предмет	Количество участников, чел.					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Математика	13	29	19	21	18	25
Русский язык	15	29	23	20	19	24
Литературное чтение	13	16	23	21	14	15
Окружающий мир	13	15	24	23	22	24
Всего	54	89	89	85	73	88

Таблица 14. Численность участников школьного этапа предметной олимпиады в начальной школе по классам (2017 год)

Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в	Итого
Математика	8	12	9	8	13	9	8	8	75
Русский язык	10	11	8	9	11	11	9	4	73
Литературное чтение	10	2	4	9	12	5	5	5	52
Окружающий мир	2	12	1	9	14	9	11	4	62
Всего	30	37	22	35	50	34	33	21	262

Таблица 15. Результаты муниципального этапа предметной олимпиады в начальной школе.

Класс	Статус	Предмет
3	Призёр	Математика
	Призёр	Литературное чтение
4	Призёр	Окружающий мир
	Призёр	Русский язык

Количество участников олимпиады школьного и муниципального этапов олимпиад за последние два года остаётся стабильным. Результаты участия школы в олимпиадах удовлетворительные. Необходимо продолжить работу по подготовке к олимпиадам на уроках через задания олимпиадного уровня, систематизировать работу с одаренными детьми.

Обучающиеся школы принимали активное участие и в дистанционных олимпиадах. Увеличился спектр дистанционных конкурсов и олимпиад, предлагаемых обучающимся, активность и результативность участия.

Таблица 16. Численный состав участников дистанционных олимпиад и конкурсов

Наименование конкурсов, олимпиад		2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Олимпиада «Звезда»	школьный этап	138	60	78
	заключительный этап	0	0	10
Олимпиада УРФо по основам наук	1 этап	239	157	159
	2 этап	0	0	0
Олимпиада по математике "Плюс"			45	112
Юный программист			2	2 призер
Эрудит марафон учащихся (ЭМУ) для начальной школы		192	205	252

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»		138	109	104
Районный конкурс юных экологов «Тропинка»		3		3 победители
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»		78		
Международный математический конкурс- игра «Кенгуру»		96		
Районный конкурс «Экологические чтения»		1 Победитель		
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (областной этап)		1 призёр		1
Областной конкурс творческого мастерства по технологическому образованию «Формула успеха»		1 призёр		
Всероссийская игра - конкурс по информатике «Инфознайка»				5
Конкурс «Лисёнок»				15
Онлайн - олимпиада "Русский с Пушкиным"				89
Математический конкурс "Ребус"				40
Дино Олимпиада				19
Международная олимпиада по предметам проекта «Инфоурок»		68		6
Олимпиада INTJLIMP.ORG				5
III Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»				6 призеры

Вывод: В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в школе ведется. Педагогическое сопровождение, система внеурочной деятельности дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности и реализации одаренности обучающегося. Необходимо продолжить работу по формированию системы работы с одаренными детьми, педагогам выработать индивидуальный маршрут комплексного сопровождения каждого одаренного ребенка, формировать методическое обеспечение школьных этапов всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников.

## *Достижения обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях*

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование обучающимися своих творческих способностей. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие культурной жизни Первомайского городского поселения, в районных и областных конкурсах, где становятся призерами и победителями.



Таблица 17. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях в разрезе классов

класс	Название конкурса	Призовое место
9а	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Старт в науку»	Дипломы 2 и 3 степени
4-5	Международный конкурс «Браво – дети! Рождественские встречи»	Диплом 1 степени
4а	Районные соревнования по Лего-конструированию	1 место
4а		
4а		
4а		
4а	Муниципальный этап областного конкурса «Тропинка»	1 место
4б		
3а		

8а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2 место
8б	Спартакиада уч-ся КМР по лыжным гонкам	2 место
5а		2 место
4а		3 место
1-4		3 место
8-9		3 место
7в		Районные соревнования «Президентские состязания»
9а	Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года»	2 место
9а	Районный конкурс «Юные хранители»	1 место
4а	Районный конкурс «Моя любимая игрушка»	2 место
4-5	Фестивале творчества «Талантлив каждый»	1 место
4а	Районный поэтический конкурс «Стихи как музыка души»	2 место
1-9	Районный конкурс «Я люблю тебя Россия»	1 место
1-4		2 место
1-4		1 место
5-7		3 место
2а	Муниципальный этап областного конкурса «Сам себе спасатель»	3 место
1б		3 место
1б	Муниципальный фотоконкурс по пропаганде БДД «Светлячок»	1 место
1б		2 место
7в	Районная выставка технического творчества	1 место
7б		1 место
7б		1 место
6б		3 место
8-9	Спартакиада уч-ся КМР по легкой атлетике	3 место
5-7		2 место
7в		3 место
4а		1 место
4а		3 место
7		Зарница «Школа безопасности» (номинация «Моя малая Родина»)
7-9	Городской турнир "Малые города - большие возможности"	2 место
7-9	Легкоатлетическая эстафета на приз главы КМР и газеты «Горняцкая правда»	3 место
	Районный конкурс «На солнечной поляночке»	победители
4-9	Областной фестиваль детского художественного творчества	Специальный диплом
2а	Областной этап фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	2 место
9а	Муниципальный этап областной фестиваль художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зеленая волна» в номинации «Буклет»	1 место в муниципальном этапе, грамота и приз
4а	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	2 место
2б		2 место
2б		2 место

5а		1 место
2а		1 место
4а		1 место
2б	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики Р.Ф.	2 место
2б		3 место
2а		2 место
2а		3 место
5а	Фестиваля молодежного творчества «Ты – звезда» (хореографический ансамбль «Школьный бум»)	Диплом 1 степени
3б		
6а		
5б		
5а		
5а		
6б		
5а		
6б		
5а		
2а	VI районный песенно - поэтический фестиваль «Посвящение маме»	лауреат 1 степени
2а		участник
8а		лауреат 1 степени
7б		лауреат 1 степени
7б		лауреат 1 степени
8а	Соревнования по волейболу на спартакиаде учащихся Коркинского района (юноши)	второе место
9а		второе место
9б		второе место
9б		второе место
8а		второе место
9а	второе место	
8а	Районный конкурс лучший волонтерский отряд	2 место
8а		2 место
8а		2 место
9а		2 место
9а		2 место
8б		2 место
9а		2 место
8а		2 место
9б		2 место
9б		2 место
6а	Районный конкурс по хореографии «Путь к звезде»	2 место
5б		2 место
5а		2 место
8а		2 место
5а		2 место
5а		2 место
5а		2 место
3б		2 место
6а		2 место
6а		2 место
8а	2 место	

Вывод: Школа обеспечивает условия для дальнейшей социализации обучающихся, предоставляя широкие возможности для проявления творческих, интеллектуальных, спортивных способностей. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по разработке эффективной и постоянно действующей системы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, отбора и систематизации форм работы с одаренными детьми, совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, обеспечению материально-технических условий работы с одаренными детьми.

### ***Организация образовательного процесса***

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ: – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с законодательством и на основе локального нормативного акта Учреждения – Правила приема, перевода и отчисления обучающихся МКОУ «ООШ № 26».

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий. Расписание утверждается приказом Директора Учреждения.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов,, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в т. ч. электронное обучение. Формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования очные. Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и на основании обращения родителей (законных представителей), выраженного в письменной форме.

Учебный год начинается в Учреждении, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно в соответствии с календарным графиком и учебным планом. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учреждение работает в две смены в режиме пятидневной учебной недели для 1-3-х, 5 – х, 6 - х классов, шестидневной учебной недели для 4 – х, 7-9-х классов в соответствии с расписанием учебных занятий. Программы дополнительного образования Учреждение реализует в режиме семидневной недели. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в Учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Шестидневная и пятидневная учебные недели в

Учреждении устанавливаются с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40- 45 минут, за исключением 1-го класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СанПиН. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, перемен для приема пищи – 20 минут.

Освоение общеобразовательной программы, в т. ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом Учреждения, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В 1-м классе применяется безотметочная система оценки успеваемости обучающихся. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые приказом Учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно согласно соответствующему локальному нормативному акту Учреждения. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация осуществляется в формах и порядке, установленными нормативными правовыми актами федерального уровня. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком ее проведения по соответствующим образовательным программам. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение образования соответствующего уровня. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из образовательной

организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Учреждением.

Вывод: организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, ФК (ГОС), санитарных норм и правил.

### ***Востребованность выпускников***

Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в средней общеобразовательной школе в 2017 году – 15 чел. (36,6%), что на 25,6% больше, чем в 2016 году. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации – 26 чел. (63,4%).

### **3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

#### ***Штатное расписание; сведения об укомплектованности штатов; категорийный ценз педагогических работников; сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников***

В школе работает 57 сотрудников, из них 6 совместители. Руководящих работников – 4, педагогических работников - 33, из них учителей – 29. Среди педагогов 1 «Отличник просвещения», 2 награждены грамотой Минобразования РФ. Высшую квалификационную категорию имеют 7 работников, первую – 12. 26 педагогических работников с высшим образованием. В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации, а, следовательно, внешней, независимой оценки прошли 4 педагога, 19 повысили квалификацию через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку. Курсовую подготовку имеют 100 % педагогов. При выборе курсов предпочтение отдаем дистанционным формам обучения, чтобы не прерывать учебный процесс и обеспечить выполнение программы. Корпоративная культура школы базируется на традициях, сформировавшихся за ее историю. В школе используется система морального и материального стимулирования.

Для профессиональной адаптации молодых педагогов, которые составляют 19% кадрового состава в учебно-воспитательной среде выстроена система школьного наставничества. Наставники оказывают методическую и психологическую поддержку, делятся опытом, проводят серии открытых уроков для молодых коллег.

В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности. Используется система морального и материального стимулирования.

По результатам анкетирования доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных составила – 87,8%. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных - 92,75%.

Работа в творческих группах обогащает профессионализм педагогов. В 2017 году школа стала опорной площадкой РЦОКИО по теме «Автоматизация проведения оценочных мероприятий как средство принятия эффективных управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования в общеобразовательной организации».

Вывод: Школа укомплектована необходимыми кадрами. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников. служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности. Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям.

***Учебно-методическая документация; утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности (приложение 2).***

Для реализации образовательных программ в школе используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Все обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками. Для обеспечения школой используется обменно-резервный фонд учебников Коркинского муниципального района.

В Учреждении ведется целенаправленная работа по обеспечению обучающихся учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами за счет субвенций. Библиотечный фонд ежегодно пополняется и укомплектовывается учебными изданиями. Однако сохраняется востребованность в дополнительном приобретении по отдельным предметам (ИЗО, музыка, физическая культура, технология) для реализации 100% обеспеченности обучающихся учебной литературой.

***Библиотечно-информационные ресурсы***

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 14797 экземпляра, в т.ч. учебной литературы - 7322 экземпляров, дополнительной – 7227., дисков - 248.

В школьной библиотеке записано 580 читателей, из них - 532 учащиеся школы, 40 - члены коллектива, прочие пользователи – 8. Количество посещений- 4585 , кол-во книговыдачи- 4980.

Библиотечно-информационный центр школы функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки. В концепции библиотечно-информационного центра школы реализована идея создания комплексной структуры, включающей в себя функции абонента, читального зала с фондом на традиционных носителях и медиатеки, объединяющей источники на электронных носителях. Такой подход позволяет нам:

1. Обеспечить широкий доступ к информационным ресурсам всем категориям пользователей: учителям, ученикам и их родителям.

2. Вести процесс комплектования электронных ресурсов в соответствии с профилем образовательной деятельности школы, обеспечивая его полноту и целесообразность.

3. Качественно изменить содержание справочно-библиографической работы.

4. Максимально полно отвечать на тематические запросы, включая ретроспективный аспект и учитывая подключение библиотеки к сети Интернет использование мировых информационных ресурсов

5. Обеспечить всем участникам образовательного процесса возможность овладения навыками работы в различных информационно-поисковых системах.

Школа имеет официальный сайт, на котором регулярно обновляется информация, работает онлайн - приемная, проводится опрос по качеству предоставляемых услуг с

целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности работой школы. Школа оказывает электронные услуги через автоматизированную систему «Сетевой город».

### ***Учебные кабинеты и их оснащенность***

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательной деятельности в школе функционируют 14 учебных кабинетов, спортивный зал, компьютерный класс, мастерские столярная, слесарная и токарная, швейная мастерская, столовая (на 90 мест), библиотека, медицинский кабинет, кабинет социально – психологической помощи. Имеется спортивная площадка на территории школы. В школе имеется 31 ПК, объединенных в локальную сеть, с выходом в Интернет.

### ***Организация питания***

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществляется МУП "Комбинат школьного питания".

Вопросы горячего питания обучающихся находятся под постоянным контролем администрации школы, неоднократно рассматривались на административных совещаниях, родительских собраниях. Ежегодно проводятся опросы и анкетирование по степени удовлетворенности организацией питания в школе. В 2017 году горячим питанием было охвачено 466 школьников (87,1% от общего количества обучающихся в школе). 84 обучающихся получали питание по льготной стоимости.

### ***Медицинское обслуживание обучающихся***

Медицинское обслуживание обучающихся в школе осуществляется медицинским работником ГБУЗ «Городская больница № 3 г.Коркино» на основании договоров на оказание медицинских услуг и безвозмездного пользования имуществом. В отчетный период проведено оснащение медицинского кабинета с соответствии с требованиями СанПиН. В течение года медицинский работник контролировал состояние здоровья учащихся, проводил плановую вакцинацию, осуществлял необходимые профилактические мероприятия по предупреждению массовых инфекционных и вирусных заражений, проводил индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по профилактики инфекционных заболеваний.

### ***Функционирование ВСОКО***

Одним из эффективных инструментов стала сформированная в школе внутренняя система оценки качества образования.

Параметры ВСОКО в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов) и качества результатов.

Оценка качества образования в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.
- Положение о проведении самообследования.
- Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о награждении обучающихся Почвальной листом «За отличные успехи в учении», Почвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов».
- Положение о ликвидации академической задолженности.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

В 2017 учебном году была проведена внутренняя экспертиза основных образовательных программ. На основе экспертных листов программы оценивались на соответствие ФГОС. В результате внесены изменения и дополнения в ООП НОО, ООП ООО. Изменилась структура рабочих программ, откорректированы оценочные материалы. Образовательные программы школы также успешно (без замечаний) прошли процедуру проверки федерального государственного надзора.

Существенным подтверждением качественного образования является результативность обучения. Главным источником информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности образовательного учреждения является внутришкольный мониторинг. Направления мониторинга в прошедшем учебном году были определены исходя из проблем и задач предыдущего учебного года.

Наряду с традиционными процедурами мониторинга использовались инновационные. Модуль МСОКО, основанный на авторской методике Фоминой Н.Б., базируется на современных идеях и технологиях оценки качества образования, которые ориентированы на объективизированные (дистанцированные от учителя) оценочные процедуры. В МСОКО используется кодификатор ФИПИ. Кодификатор содержит перечень контролируемых элементов содержания по всем предметам, по которым проводится государственная аттестация. Благодаря использованию кодификатора при составлении планов контрольных работ, мы получаем анализ неувоенных тем по ученикам.

С помощью модуля формируются отчеты об уровне индивидуальных учебных достижений обучающихся, о результатах освоения образовательной программы каждого ученика, класса и школы в целом. Классный контроль и персональный контроль деятельности учителей позволил выявлять проблемные компоненты, влияющие на качество образования, с учетом динамики их проявления. Положительная динамика говорит о наличии системы управления качеством образования в школе. Исходя из

результатов контрольных работ по предмету за текущий и предыдущий учебный год считается прогноз успешности сдачи ОГЭ.

Можно говорить о том, что применение МСОКО способствует инновационному развитию системы оценки качества образования.

#### **4. Выводы**

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 26»:

1. требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются;
2. содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
3. материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ;
4. уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Мероприятия в МКОУ «ООШ № 26» в 2017 году

Направления воспитания	Проведенные мероприятия
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p><i>Тематические уроки:</i> «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Безопасный Интернет», «День правовых знаний», «День памяти Евгения Пипченко» и др.</p> <p><i>Уроки мужества, посвященные:</i> «Дню неизвестного солдата», «Дню Героев Отечества», «Афганистан – наша память», «Дню Победы», «Отчизны славные сыны», встречи с ветеранами и военнослужащими</p> <p><i>Классные часы, беседы:</i> «День пожилого человека», «Международный день толерантности», «День воссоединения Крыма с Россией», «День авиации и космонавтики», «День защиты детей» и др.</p> <p><i>Библиотечные уроки:</i> «Путешествие по улицам поселка», «Забвению не подлежит» - посвященный дню памяти политических репрессий, «Детская книга войны. Дневники 1941-1945»</p> <p><i>Акции помощи ветеранам и пожилым людям</i> «Забота», «Растим патриотов России», «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти».</p> <p><i>Путешествия по историческим и памятным местам, краеведческая работа, просмотр кинофильмов.</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания</i> - творческие конкурсы, фестивали, праздники, викторины, спортивные соревнования.</p> <p><i>Вступление в ряды детской организации «ДАР».</i></p> <p><i>Научные конференции:</i> «Моя малая Родина», «Из чего состоит героизм».</p> <p><i>Лектории:</i> «Значение праздника «День народного единства», «Значение слова мама»,</p> <p><i>Конкурсы:</i> «Один день в армии»</p>
<p>Формирование нравственных чувств и этического сознания.</p>	<p><i>Классные часы, беседы:</i> «Голубь мира», «Летопись моей школы», «Вирус сквернословия», «У воспитанных ребят все дела идут на лад!» и др.</p> <p><i>Библиотечные уроки:</i> «Великий собиратель слов» (посвященный 210-летию В.И. Даля), «Забвению не подлежит» - посвященный дню памяти политических репрессий, «Знакомый ваш – Сергей Есенин» (120 лет со дня рождения С. Есенина), «Сверкающее слово В.Катаева» - к 120-летию со дня рождения В.Катаева, «Сказки бабушки Корнея» - к 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского, «Есть страна Читалия»</p> <p><i>Смотр строя и песни</i> «Аты-баты, мы солдаты!»</p> <p><i>Фестиваль (инсценировка) патриотической песни</i> «Поклон тебе, солдат России!»</p> <p><i>Акции:</i> «Пятерочка», «Подарок школе», «Селфи с выпускниками школы»</p> <p><i>Инсценировка художественных произведений.</i></p>

	<i>Встречи с религиозными деятелями.</i>
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	<p><i>Экскурсии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на производственные предприятия г. Коркино;</li> <li>- в Челябинский зоопарк «Профессии, связанные с животными».</li> <li>- в учебные заведения г. Коркино.</li> </ul> <p><i>Встречи с представителями разных профессий.</i></p> <p><i>Проведение совместных мероприятий с ПТПСМ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факультативное занятие по аналитической химии;</li> <li>- факультативное занятие по электрическим явлениям.</li> </ul> <p><i>Дни специальности в ПТПСМ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессия –механик;</li> <li>- информационные системы.</li> </ul> <p><i>Конкурс проектов «Мир профессий»</i></p> <p><i>Диагностика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- выявления склонностей, интересов, способностей обучающихся;</li> <li>- изучение мотивов профессиональной деятельности учащегося (Л.А. Головей);</li> <li>- профессионального самоопределения обучающихся, диагностика работоспособности (теппинг-тест Е.П. Ильина);</li> </ul> <p><i>Тематические уроки, классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений.</i></p> <p><i>Неделя профориентационной работы «Кем быть? Каким быть?»</i></p> <p><i>Индивидуальное проф. консультирование обучающихся.</i></p>
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	<p><i>Классные часы, беседы, посвященные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактике вредных привычек;</li> <li>- Международному дню отказа от курения: «Не будь зависим – скажи: «Нет!» наркотикам, алкоголю, курению и игромании»;</li> <li>- Всемирному Дню борьбы со СПИДом.</li> </ul> <p><i>Интернет - уроки антинаркотической направленности, медиабезопасности.</i></p> <p><i>Проведения Дней Здоровья</i></p> <p><i>Лекторий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я выбираю здоровый образ жизни»;</li> <li>- по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</li> </ul> <p><i>Участие в профилактических акциях «За безопасность и здоровье наших детей», «За здоровый образ жизни», «Внимание –дети!», по борьбе с ВИЧ инфекцией, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.</i></p> <p><i>Прогулки на природе для укрепления своего здоровья.</i></p> <p><i>Подвижные игры</i></p> <p><i>Туристические походы</i></p> <p><i>Спортивные соревнования</i></p> <p><i>Тренинги с целью профилактики социально негативных явлений.</i></p> <p><i>Физминутки на уроках, подвижные игры на переменах.</i></p> <p><i>Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»</i></p> <p><i>Выполнение испытаний (тестов) и нормативов ГТО</i></p> <p><i>Турслет</i></p>
Формирование	<i>Беседы о ценностном отношении к природе, окружающей среде:</i>

<p>ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чистота Земли начинается с нашего двора» (Ко дню Земли);</li> <li>- «Жизнь дана на добрые дела»;</li> <li>- «Наш дом – планета Земля».</li> </ul> <p><i>Уроки по энергосбережению</i>  <i>Экологический урок «Пусть всегда будет чистой земля»</i>  <i>Экскурсии, прогулки, туристический слет.</i>  <i>Акции «Мы за чистый поселок»</i>  <i>Походы и путешествия по родному краю, экологические акции, десанты, коллективные природоохранные проекты.</i>  <i>Волонтерская деятельность.</i>  <i>Конкурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- декоративного творчества из природного материала и бытовых отходов «Хочу с природою дружить»;</li> <li>- рисунков «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля»;</li> <li>- творческих работ «Заповедники и национальные парки – гордость России».</li> </ul> <p><i>Участие в районных экологических чтениях «Биология. Мир. Жизнь», «Тропинка».</i>  <i>Сбор макулатуры</i>  <i>Экологические субботники.</i></p>
<p>Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</p>	<p><i>Экскурсии к памятникам и на объекты современной архитектуры.</i>  <i>Посещение музеев, выставок</i>  <i>Акции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Прочитанная книга о войне - твой подарок ко дню победы» и др.</li> </ul> <p><i>Библиотечные уроки, выставки книг:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Великий, могучий, свободный...» - Международный день грамотности;</li> <li>- «По страницам Октябрьской революции»;</li> <li>- «Ты тоже родился в России» - День народного единства и примирения;</li> <li>- «Растим патриотов России» - День защитника Отечества;</li> <li>- «Крым и Россия - снова вместе» - День воссоединения Крыма с Россией и др.</li> </ul> <p><i>Участие в фестивалях творчества обучающихся «Талантлив каждый», «Первомайская жемчужина», «На солнечной поляночке», «Парад детской военной книги», «Поклон тебе солдат России».</i>  <i>Конкурсы: «Юные хранители», «Сетевичок», «Живая классика», «Стихи как музыка души», «Бал Победы», «Великий день Победы» (конкурс чтецов)</i>  <i>Конкурсы рисунков, творческих работ.</i>  <i>Проведение выставок прикладного художественного творчества, музыкальных мероприятий, концертов</i>  <i>Участие в художественном оформлении помещений</i></p>

класс	предмет	наименование учебника	издательство
<b>Филология (предметная область)</b>			
<i>Русский язык (учебный предмет)</i>			
1	Русский язык (Учебный предмет) (Школа России)	Горецкий В.Г. Азбука/ В.Г.Горецкий	Просвещение
1	Русский язык (Учебный предмет) (Школа России)	Канакина В.П., Русский язык: 1 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г	Просвещение
2	Русский язык (Учебный предмет) (Школа России)	Канакина В.П., Русский язык: 2 кл. В 2-х ч./ Канакина В.П., Горецкий В.Г	Просвещение
3	Русский язык (Учебный предмет) (Школа России)	Канакина В.П., Русский язык: 3 кл. В 2 ч./ Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
4	Русский язык ( Учебный предмет) (Школа России)	Канакина В.П., Русский язык: 4 кл. В 2 ч./ Канакина В.П., Горецкий В.Г	Просвещение
<i>Литературное чтение (учебный предмет)</i>			
1	Литературное чтение (учебный предмет) (Школа России)	Климанова Л. Ф., Литературное чтение 1 кл. В 2 ч. / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение
2	Литературное чтение (учебный предмет) (Школа России)	Климанова Л. Ф., Литературное чтение 2 кл В 2ч./Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В	Просвещение
3	Литературное чтение ( Учебный предмет) (Школа России)	Климанова Л.Ф., Литературное чтение 3 кл./ Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В	Просвещение
4	Литературное чтение (Учебный предмет) (Школа России)	Климанова Л.Ф., Литературное чтение 4 кл. В 2 ч./ Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение
<i>Иностранный язык (учебный предмет)</i>			

2	Английский язык (Учебный предмет)	Вербицкая М.В., Английский язык. 2 класс. В 2ч./ М.В.Вербицкая,Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. , Под ред. М.В. Вербицкой	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
3	Английский язык (Учебный предмет)	Вербицкая М.В., Английский язык. 3 класс. В 2ч./ М.В.Вербицкая,Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. , Под ред. М.В. Вербицкой	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
4	Английский язык (Учебный предмет)	Вербицкая М.В., Английский язык. 4 класс. В 2ч./ М.В.Вербицкая,Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. , Под ред. М.В. Вербицкой	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
<b><i>Математика информатика (Учебная область)</i></b>			
1	Математика (Учебный предмет) (Школа России)	Моро М.И., Математика. 1 кл, В 2 ч./ М.И.Моро, Волкова С.И., Степанова С.В.:	Просвещение
2	Математика (Учебный предмет) (Школа России)	Моро М.И., Математика. 2 кл, В 2 ч./ М.И.Моро, Волкова С.И., Степанова С.В.:	Просвещение
3	Математика (Учебный предмет) (Школа России)	Моро М.И., Математика. 3 кл, В 2 ч./ М.И.Моро, Волкова С.И., Степанова С.В.:	Просвещение
4	Математика (Учебный предмет) (Школа России)	Моро М.И., Математика. 4 кл, В 2 ч./ М.И.Моро, Волкова С.И., Степанова С.В.:	Просвещение
<b><i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)</i></b>			
1	Окружающий мир (Учебный предмет) (Школа России)	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл. В 2 ч./А.А.Плешаков	Просвещение

2	Окружающий мир (Учебный предмет) (Школа России)	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл. В 2 ч./А.А.Плешаков	Просвещение
3	Окружающий мир (Учебный предмет) (Школа России)	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл. В 2 ч./А.А.Плешаков	Просвещение
4	Окружающий мир (Учебный предмет) (Школа России)	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл. В 2 ч./А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова	Просвещение
<b>Основы духовно-нравственной культуры ( Предметная область)</b>			
4	Основы духовно-нравственной культуры (Учебный предмет)	Студеникин М.Т. Основы светской этики/ М.Т.Студеникин	ООО "Русское слово-учебник"
<b>Искусство ( Предметная область)</b>			
1	Изобразительное искусство (Учебный предмет) (Школа России)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь,украшаешь и строишь/ Под ред. Б.М.Неменского	Просвещение
2	Изобразительное искусство (Учебный предмет) (Школа России)	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты./ Под ред. Б.М.Неменского	Просвещение
3	Изобразительное искусство (Учебный предмет) (Школа России)	Горяева Н.А., Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас/ Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.; Под ред. Б.М.Неменского	Просвещение
4	Изобразительное искусство (Учебный предмет) (Школа России)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник:.	Просвещение
1	Музыка (Учебный предмет) (Школа России)	Критская Е.Д., Музыка 1 кл./ Е.Д. Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
2	Музыка (Учебный предмет) (Школа России)	Критская Е.Д., Музыка 2 кл./ Е.Д. Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение

3	Музыка (Учебный предмет) (Школа России)	Критская Е.Д., Музыка 3 кл./ Е.Д. Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
4	Музыка (Учебный предмет) (Школа России)	Критская Е.Д., Музыка 4 кл./ Е.Д. Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
<b>Технология (Предметная область)</b>			
1	Технология (Учебный предмет) (Школа России)	Роговцева Н.И. Технология 1 кл./: Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
2	Технология (Учебный предмет) (Школа России)	Роговцева Н.И. Технология/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
3	Технология (Учебный предмет) (Школа России)	Роговцева Н.И. Технология 3 кл./ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.:	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
4	Технология (Учебный предмет) (Школа России)	Роговцева Н.И. Технология 4 кл./ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
<b>Физическая культура (Предметная область)</b>			
1	Физическая культура (Учебный предмет) (Школа России)	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл./В.И.Лях	Просвещение
2	Физическая культура (Учебный предмет) (Школа России)	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл./В.И.Лях	Просвещение
3	Физическая культура (Учебный предмет) (Школа России)	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл./В.И.Лях	Просвещение
4	Физическая культура (Учебный предмет) (Школа России)	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл./В.И.Лях	Просвещение
<b>Основное общее образование</b>			
<b>Филология (Предметная область)</b>			

5-9	Русский язык (Учебный предмет)	Бабайцева В.В., Русский язык. Теория 5-9 кл Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д./	Дрофа, Вертикаль
5	Русский язык (Учебный предмет)	Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь 5кл./Е.И.Никитина.	Дрофа, Вертикаль
5	Русский язык (Учебный предмет)	Купалова А.Ю., Русский язык. Практика.5 кл/ А.Ю. Купалова,Никитина Е.И.	Дрофа, Вертикаль
6	Русский язык (Учебный предмет)	Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь 6 кл./ Е.И.Никитина	Дрофа, Вертикаль
6	Русский язык (Учебный предмет)	Лидман-Орлова Г.К., Русский язык. Практика.6 кл./ Г.К.Лидман-Орлова, Купалова А.Ю	Дрофа, Вертикаль
7	Русский язык (Учебный предмет)	Никитина Е.И.Русский язык. Русская речь 7 кл./ Е.И.Никитина.	Дрофа, Вертикаль
7	Русский язык (Учебный предмет)	Лидман-Орлова Г.К., Русский язык. Практика.7 кл./ Г.К.Лидман-Орлова, Купалова А.Ю	Дрофа, Вертикаль
8	Русский язык (Учебный предмет)	Никитина Е.И.Русский язык. Русская речь 8 кл./ Е.И.Никитина.	Дрофа
8	Русский язык (Учебный предмет)	Пичугова Ю.Г. Русский язык. Практика. 8кл./ Ю.Г Пичугова	Дрофа
9	Русский язык (Учебный предмет)	Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь 9кл/Е.И.Никитина	Дрофа
9	Русский язык (Учебный предмет)	Бабайцева, В.В. Русский язык. Практика. 9 кл./ Бабайцева В.В., Пичугов Ю.Г.	Дрофа
<b><i>Литература (Учебный предмет)</i></b>			
5	Литература (Учебный предмет)	Коровина В.Я. Литература. 5 кл.В 2- ч/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
6	Литература (Учебный предмет)	Полухина В.П. Литература. 6 кл./ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. /	Просвещение

		Под ред. Коровиной В.Я.	
7	Литература (Учебный предмет)	Коровина В.Я. Литература. 7 кл.В 2-х ч./ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
8	Литература (Учебный предмет)	Коровина В.Я. Литература. 8 кл.В 2-х ч/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
9	Литература (Учебный предмет)	Коровина В.Я. Литература. 9 кл.В 2-х ч.: /В.Я.Коровина	Просвещение
	<b><i>Иностранный язык (учебный предмет)</i></b>		
5	Английский язык (Учебный предмет)	Вербицкая М.В., Английский язык 5 кл./Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА - ГРАФ
6	Английский язык (Учебный предмет)	Вербицкая М.В., Английский язык 6 кл./ Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В., Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА - ГРАФ
6	Немецкий язык (Учебный предмет)	Бим, И.Л.Немецкий язык 6 кл. / Бим И.Л.,Садова Л.В.,Санникова Л.М.	Просвещение
7	Английский язык (Учебный предмет)	Биболетова М.З., Английский язык. 7 класс/М.З. Биболетова, Трубанева Н.Н.	Титул
7	Немецкий язык (Учебный предмет)	Бим, И.Л. Немецкий язык 7 кл. / Бим И.Л.,Садова Л.В.,Санникова Л.М	Просвещение
8	Английский язык (Учебный предмет)	Биболетова М.З., Английский язык. 8 класс. / М.З. Биболетова, Трубанева Н.Н.	Титул
9	Английский язык (Учебный предмет)	Биболетова М.З., Английский язык. 9 класс. / М.З. Биболетова, Трубанева Н.Н.	Титул

9	Немецкий язык (Учебный предмет)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык : Учебник для 9 кл. общеобразоват. учрежд.	Просвещение
<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>			
<b><i>История России (учебный предмет)</i></b>			
6	История России (учебный предмет)	Данилов А.А. История России. С древнейших времен до конца XVI века 6 кл./ А.А. Данилов, Косулина Л.Г.	Просвещение
7	История России (учебный предмет)	Данилов А.А. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 кл./ А.А. Данилов, Косулина Л.Г.	Просвещение
8	История России (учебный предмет)	Данилов А.А. История России. XIX век 8 кл./ А.А. Данилов, Косулина Л.Г.	Просвещение
9	История России (учебный предмет)	Данилов А.А. История России. XX-начало XXI века. 9 кл./ А.А. Данилов, Косулина Л.Г.	Просвещение
<b><i>Всеобщая история (учебный предмет)</i></b>			
5	Всеобщая история (учебный предмет)	Уколова В.И. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл./ В.И. Уколова, Маринович Л.П.	Просвещение
6	Всеобщая история (учебный предмет)	Ведюшкин В.А. Всеобщая история. История средних веков 6 кл./ В.А. Ведюшкин	Просвещение
7	Всеобщая история (учебный предмет)	Юдовская А.А. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 кл./ А.А.Юдовская	Просвещение
8	Всеобщая история (учебный предмет)	Юдовская А.А. Новая история 1800-1918. 8 кл./ А.А.Юдовская	Просвещение
9	Всеобщая история (учебный предмет)	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл./О.С. Сороко-Цюпа	Просвещение
<b><i>Обществознание (учебный предмет)</i></b>			
5	Обществознание (учебный предмет)	Боголюбов Л.Н. Обществознание/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,	Просвещение

		Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	
6	Обществознание (учебный предмет)	Виноградова Н.Ф. Обществознание / Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение
7	Обществознание (учебный предмет)	Боголюбов Л.Н. Обществознание/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение
8	Обществознание (учебный предмет)	Боголюбов Л.Н. Обществознание/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Просвещение
9	Обществознание (учебный предмет)	Кравченко А.И. Обществознание.9 кл./ А.И.Кравченко	ООО "Русское слово-учебник"
<b>География (учебный предмет)</b>			
5	География (учебный предмет)	Домогацких Е.М., География. Введение в географию 5 кл./ Е.М. Домогацких, Введенский Э.	ООО "Русское слово-учебник"
6	География (учебный предмет)	Домогацких Е.М., География 6 кл./ Е.М.Домогацких, Э. Введенский	ООО "Русское слово-учебник"
7	География (учебный предмет)	Домогацких Е.М., География 7 кл. В 2 ч. / Е.М.Домогацких, Алексеевский Н.И	ООО "Русское слово-учебник"
8	География (учебный предмет)	Барина И.И. География России: Природа. 8 кл./И.И. Барина.	Дрофа
9	География (учебный предмет)	Дронов В.П. География России. Население и хозяйство.9 кл./ В.П. Дронов, В.Я.Ром.	Дрофа

<b>Математика и информатика (Учебная область)</b>			
<b>Математика (учебный предмет)</b>			
5	Математика (учебный предмет)	Мерзляк А.Г. Математика 5 кл./ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
6	Математика (учебный предмет)	Мерзляк А.Г. Математика 6 кл./ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
7	Математика (учебный предмет)	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл./ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение
8	Математика (учебный предмет)	Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл. / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение
9	Математика (учебный предмет)	Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл. / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение
7,8,9	Математика (учебный предмет)	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл / Л.С. Атанасян	Просвещение
<b>Информатика (учебный предмет)</b>			
7	Информатика (учебный предмет)	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 7 кл./ Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
8	Информатика (учебный предмет)	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ.8 кл./ Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
9	Информатика (учебный предмет)	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 9 кл./ Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
<b>Естественно-научные предметы ( предметная область)</b>			
<b>Физика (учебный предмет)</b>			

7	Физика (учебный предмет)	Перышкин А.В. Физика. 7 кл./ Перышкин А.В.	Дрофа
8	Физика (учебный предмет)	Перышкин А.В. Физика. 8 кл./ Перышкин А.В.	Дрофа
9	Физика (учебный предмет)	Перышкин А.В. Физика. 9 кл./ Перышкин А.В.	Дрофа
<b>Биология (учебный предмет)</b>			
5	Биология (учебный предмет)	Пономарева М.В., Биология/ Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
6	Биология (учебный предмет)	Пономарева М.В., Биология / Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
7	Биология (учебный предмет)	Константинов В.М., Биология 7 кл/ Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
8	Биология (учебный предмет)	Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 кл./ Д.В.Колесов.	Дрофа
9	Биология (учебный предмет)	Пономарева И.Н. Основы общей биологии. 9 кл./ И.Н.Пономарева.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
<b>Химия (учебный предмет)</b>			
8	Химия (учебный предмет)	Габриелян О.С. Химия. 8 кл./ О.С.Габриелян.	Дрофа
9	Химия (учебный предмет)	Габриелян О.С. Химия. 9 кл. / О.С.Габриелян	Дрофа
<b>Искусство (Предметная область)</b>			
<b>Изобразительное искусство (Учебный предмет)</b>			
5	Изобразительное искусство (учебный предмет)	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека/ Горяева Н.А., Островская О.В. ;Под ред. Неменского Б.М..	Просвещение

6	Изобразительное искусство (учебный предмет)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека Неменская Л.А.; Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
7	Изобразительное искусство (учебный предмет)	Питерских А.С., Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека/ Питерских А.С., Гуров Г.Е.; Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
8	МХК (учебный предмет)	Питерских А.С., Изобразительное искусство. / Питерских А.С.,; Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
9	МХК (учебный предмет)	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 7-9 кл. /Г.И.Данилова.	Дрофа
<b>Музыка (Учебный предмет)</b>			
5	Музыка (учебный предмет)	Сергеева Г.П. Музыка. 5 кл./ Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
6	Музыка (учебный предмет)	Сергеева Г.П. Музыка. 6 кл./ Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
7	Музыка (учебный предмет)	Сергеева Г.П. Музыка. 7 кл./ Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
8	Музыка (учебный предмет)	Кашекова. Искусство 8-9 кл./ Кашекова	Просвещение
<b>Технология (Учебная область)</b>			
5	Технология (учебный предмет)	Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии/ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА-Граф"
5	Технология (учебный предмет)	Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома/ Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА-Граф"

6	Технология (учебный предмет)	Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии/ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
6	Технология (учебный предмет)	Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома/ Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
7	Технология (учебный предмет)	Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии/ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
8	Технология (учебный предмет)	Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома/ Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
9	Технология (учебный предмет)	Симоненко В.Д. Технология. 9 кл. / Под ред. Симоненко В.Д.	ОАО Издательский центр "ВЕНТАНА- Граф"
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебная область)</b>			
<b><i>Физическая культура (учебный предмет)</i></b>			
5,6,7	Физическая культура (учебный предмет)	Виленский М.Я. Физическая культура. 5- 7 кл./ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение
8,9	Физическая культура (учебный предмет)	Лях В.И., Физическая культура 8-9кл./ Лях В.И.	Просвещение
<b><i>Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)</i></b>			
5	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл./ Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т..	Просвещение

6	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл./ Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т..	Просвещение
7	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл./ Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т..	Просвещение
8	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)	Фролов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл./ М.В.Фролов.	ООО "АСТ: Астрель"
9	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)	Фролов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл./М.В.Фролов	ООО "АСТ: Астрель"