

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»**



Согласовано
Начальник Управления
образования
администрации КМР
Л.В.Семенова
« » 2019 г.

Принято
Педагогический совет
Протокол № 9 от
01.04.2019 г.



Утверждаю
Директор
Наумова Т.А.
« » 2019 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 26»
за 2018 год**

Содержание:

1.	Общие сведения об организации	2
	Общая информация	2
	Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	2
2.	Система управления	3
3.	Образовательная деятельность.....	7
	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.....	7
	Количество обучающихся, классов-комплектов	9
	Режим образовательной деятельности	9
	Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков	9
	Формы обучения.....	10
	Организация специализированной помощи детям.....	10
	Воспитательная работа.....	11
	Дополнительное образование	16
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
	Сведения об освоении обучающимися образовательных программ	17
	Оценка качества подготовки выпускников основного общего образования, результаты ГИА.....	19
	Сведения о победителях и призерах олимпиад (по уровням), конкурсов, соревнований	24
5.	Востребованность выпускников	33
6.	Внутренняя система оценки качества образования.....	33
	Результаты оценки качества образования	35
	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	40
7.	Кадровое обеспечение	42
8.	Учебно-методическое обеспечение	44
9.	Материально – техническая база	44
	Выводы	47
	Показатели деятельности МКОУ «ООШ № 26»	55

1. Общие сведения об организации

Общая информация

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26».

Краткое наименование: МКОУ «ООШ № 26»

Учреждение по своей организационно-правовой форме является казенным, по типу реализуемых основных образовательных программ – общеобразовательной организацией.

Учредитель: Управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Директор: Наумова Татьяна Александровна

Юридический и фактический адрес: 456541 Челябинская область, г. Коркино, п. Первомайский, ул. Школьная, д.12

Адрес электронной почты: school26@mail.ru

Адрес сайта: mouooshschool26.ucoz.ru

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 11341 от 20 марта 2015 года, серия 74Л02 № 0000420, срок действия – бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2105 от 07 июля 2015 года, серия № 74А01 № 0001233, срок действия – до 11 марта 2024 года.
3. Свидетельство о государственной регистрации предприятия. Выдано Администрацией г. Коркино. Рег. № М-43
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №14 по Челябинской области серия 74 № 006095140.
5. Свидетельствам о государственной регистрации права оперативного управления зданием № 74-74-31/025/2008-432 от 29.06.2016г., № 74-74-31/025/2008-430 от 29.06.2016г.
6. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26» утвержден приказом управления образования администрации Коркинского муниципального района от 28.07.2014 № 369.
7. Изменения и дополнения № 1 в Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26» утвержден приказом управления образования администрации Коркинского муниципального района от 23.11.2016 № 735.

Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти

Источники положительного влияния - наличие учреждений дополнительного образования и культуры, способствующих формированию культурно - нравственной личности, развитию креативного мышления у обучающихся,

самореализации детей. Школа продолжает работать в сетевом взаимодействии с образовательными организациями Первомайского поселения. Социальными партнерами школы являются Центр дополнительного образования, Детская музыкальная школа, Дом культуры, Библиотека. Педагогами школы проведен семинар в сетевом взаимодействии с МДОУ № 4,5,23,37 «Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе». Выстраивается модель взаимодействия с профессиональными образовательными организациями.

Во взаимодействии с физкультурно-оздоровительным комплексом «Олимпийский» проводятся оздоровительные мероприятия. Профилактические мероприятия проводятся с приглашением специалистов ГБУЗ «Городская больница №3 г. Коркино», Центр здоровья г. Коркино, ГИБДД, КДН, ОДН, Пожарной части. С Молодежной Общественной палатой при Собрании депутатов Коркинского муниципального района, с управлением физической культуры, спорта и молодежной политики школа сотрудничает по направлению волонтерского движения.

Организовано и осуществляется взаимодействие с ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБОУ ДПО ЧИППКРО по повышению квалификации педагогических работников, по выявлению, обобщению и распространению актуального педагогического и управленческого опыта образовательной организации в части научно-методического сопровождения системы оценки качества образования, функционирования информационных систем и обеспечения безопасности информации.

2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель Учреждения - Управление образования администрации Коркинского муниципального района, 456550 г. Коркино, улица Маслова, 17.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в том числе временно на период своего отсутствия. Директор Учреждения организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятых в рамках компетенции Учредителя.

В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет

Учреждения. Коллегиальные органы действуют в соответствии с Уставом и другими локальными актами Учреждения.

В компетенцию Общего собрания работников Учреждения входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Кодекса профессиональной этики работников Учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения;
- участие в разработке иных локальных нормативных актов Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и участие в разработке положений коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- ходатайство о награждении работников Учреждения;
- заслушивание публичного доклада Директора Учреждения, его обсуждение.

Педагогический совет:

- разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития Учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;
- участвует в разработке основных общеобразовательных программ Учреждения;
- участвует в разработке дополнительных общеобразовательных программ Учреждения;
- разрабатывает практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает Положения;

- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- принимает решение о применении систем оценивания текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе по разделам программ (модулям);
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения;
- рассматривает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
- осуществляет анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- анализирует деятельность участников образовательных отношений и структурных подразделений Учреждения в области реализации образовательных программ Учреждения;
- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;
- рассматривает вопросы поощрения педагогов Учреждения, в том числе представляет педагогов Учреждения к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- участие в разработке основных общеобразовательных программ Учреждения;
- создание условий для эффективного функционирования образовательной среды Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ;
- создание условий для творческого и духовно-нравственного развития обучающихся, внеурочной деятельности;
- укрепление здоровья и обеспечение соблюдения прав обучающихся, воспитанников;
- создание условий для получения доступного и качественного образования;
- разработка Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- созыв Общего собрания работников Учреждения для принятия Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- разработка регламента Общего собрания работников Учреждения;

- утверждение программы развития Учреждения;
- участие в разработке локальных актов Учреждения;
- участие в подготовке, обсуждение и согласование ежегодного публичного доклада руководителя Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы и действуют органы самоуправления: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Профессиональный союз работников.

Советы родителей принимают участие:

- в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;
- в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча;
- в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений;
- в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения (ШМО классных руководителей, ШМО учителей предметов естественно-математического цикла, ШМО учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла, ШМО учителей начальных классов), Методический совет и школьный психолого-педагогический консилиум. Методические объединения являются структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Методический совет школы координирует деятельность школьных методических объединений, осуществляет разработку основных направлений методической работы школы.

Таким образом, система управления Учреждения, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава Учреждения, направлена на качественную реализацию деятельности, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательная деятельность.

3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО), образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ОП ФК ГОС), адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО), адаптированной основной образовательной программой основного общего образования (АООП ООО) (включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий), дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное, художественное.

ООП НОО МКОУ «ООШ № 26» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Решение названной цели обеспечивается ведущими установками УМК «Школа России»: преемственностью предметных линий начального общего, основного общего образования; единством структуры учебников по всем классам и предметам; реализацией системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов.

Общее содержание начального общего образования определяется программами, ориентированными на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: Программой формирования универсальных учебных действий у обучающихся, Программой отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, Программой духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся, Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программой коррекционной работы.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Обязательными для изучения в начальной школе являются учебные предметы: русский язык,

литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью обеспечения повышенной по отношению к базовому уровню образовательной подготовки обучающихся введены дополнительные часы в 1 - 3 классах 1 час учебного предмета «Русский язык», в 4 классе 1 час учебного предмета «Окружающий мир» и 1 час учебного предмета «Математика». Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

ООП ООО МКОУ «ООШ № 26» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Целями реализации ООП ООО МКОУ «ООШ № 26» являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Общее содержание ООП ООО определяется образовательными программами, ориентированными на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программой развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; рабочими программами отдельных учебных предметов, курсов; программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования; программой коррекционной работы.

Учебный план 5-9 ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает дополнительные часы в 7 классе - 1 час учебного предмета «Биология», введение учебных предметов в 6, 7 классах - «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час, в 5 классе - «Обществознание» 1 час.

ОП ООО МКОУ «ООШ № 26» разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного

общего образования. По ОП ООО в МКОУ «ООШ № 26» обучаются учащиеся 9-х классов. Из школьного компонента выделены 4 часа в неделю на элективные курсы по русскому языку, литературе, математике. В индивидуальном компоненте учтены индивидуальные потребности и запросы обучающихся и их родителей. Факультативные занятия обучающиеся выбирают в соответствии с интересами, желаниями.

Количество обучающихся, классов-комплектов

В 2018 году в 20 классах-комплектах (9 – НОО, 11 – ООО) обучалось 535 учеников. Средняя наполняемость классов – 26,75. В школе обучается 6 детей с ОВЗ, 5 детей-инвалидов.



Показатели, характеризующие объем оказания муниципальной услуги (численность обучающихся) соответствуют значениям, утвержденным в муниципальном задании на отчетный финансовый год (2018 г.).

Режим образовательной деятельности

Учреждение работает в две смены в режиме пятидневной учебной недели для 1-3-х, 5 – х, 6 - х классов, шестидневной учебной недели для 4 – х, 7-9-х классов в соответствии с расписанием учебных занятий. Программы дополнительного образования Учреждение реализует в режиме семидневной недели. Обучение осуществляется в две смены. Обучение в Учреждении осуществляется с соблюдением СанПиН. Шестидневная и пятидневная учебные недели в Учреждении устанавливаются с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Продолжительность учебного года составила в 1-х классах 33 недели, во 2 - 6, 9 классах 34 недели, в 7, 8 классах 35 недель. Начало учебного года 01 сентября, окончание для обучающихся 9 классов 24 мая 2018 года, 1 – 6 классов 25 мая 2018

года, 7,8 классов 31 мая 2018 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул: осенних – 9 дней, зимних -14 дней, весенних -7 дней, летних – 98 (92) дня. Дополнительные каникулы в 1 классах -7 дней.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-6 классах – 34 учебных недели, в 7-8 классах – 35 учебных недель.

Календарный график учреждения соответствует требованиям ФГОС, ФК (ГОС), что позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

Продолжительность уроков 40 – 45 минут, перемен - 10 минут, перемен для приема пищи – 20 минут.

Формы обучения

Обучение ведется в очной форме, на русском языке.

Экстернами зачислены 3 человека, обучающиеся по семейной форме получения образования. В 2018 году реализован индивидуальный учебный план для ребёнка - инвалида.

Организация специализированной помощи детям

В школе работают педагог-психолог, социальный педагог. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса направлено на создание психологических условий для обеспечения психического, соматического и социального благополучия обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося; изучению психолого – медико – педагогических особенностей личности обучающегося и его микросреды, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и способствует оказанию социальной помощи нуждающимся.

Деятельность педагога-психолога ведется по направлениям: диагностическое, психопрофилактическое и просветительское, организационно-методическое, экспертно-консультативное. В течение учебного года исследовались и анализировались уровень адаптации учащихся 1-х и 5-х классов, уровни школьной тревожности обучающихся 4-х классов, школьной мотивации учащихся 2-4-х классов, готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено, тревожности в ситуациях проверки знаний 9-х классов, личностный рост обучающихся 6-7-х классов, профессиональные предпочтения, профессиональные склонности обучающихся 9-х классов и др. Педагогом-психологом проводятся развивающие занятия с первоклассниками на этапе первичной адаптации к школе; индивидуальные занятия с первоклассниками, испытывающими трудности в обучении и поведении; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, испытывающих трудности в обучении; развивающие занятия для пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене; групповые коррекционно-развивающие занятия для первоклассников, уровень готовности к школе которых

ниже среднего и средний; коррекция тревожности обучающихся и коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.

В школе работает служба медиации (примирения). Цель применения медиативного подхода - формирование безопасной среды в школе путем разрешения конфликтов силами самой школы, изменения традиций реагирования на конфликтные ситуации, профилактики школьной дезадаптации, школьного самоуправления подростков школы.

В 2018 году в школе обучались 5 детей – инвалидов, из которых 4 имели индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида. Для всех детей реализовывалась основная общеобразовательная программа. Необходимая психолого- педагогическая помощь в форме педагогической коррекции оказана 3 обучающимся. Для одного ребёнка созданы специальные педагогические условия для получения образования (обучение на дому) и организовано психолого – педагогическое сопровождение.

В МКОУ «ООШ № 26» созданы необходимые условия для успешной адаптации и обучения обучающихся «группы риска». В своей работе с несовершеннолетними учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении, образовательное учреждение основывается на установленных законодательные акты, кроме того в школе разработана программа, проекты и локальные акты, регламентирующие систему работы образовательного учреждения по работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Одной из основных форм работы с семьями «группы риска» является Совет профилактики Учреждения, на заседании которых рассматриваются проблемные ситуации данных семей, даются рекомендации, осуществляется контроль за выполнением решения заседания Совета.

Воспитательная работа

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогическую деятельность, внеурочную деятельность обучающихся, деятельность и общение за пределами школы, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Воспитательная работа на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с «Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», на уровне основного общего образования в соответствии с «Программой воспитания и социализации обучающихся».

Цель духовно-нравственного развития и воспитания – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация воспитания и социализации обучающихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществлялось по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По данным направлениям воспитательная работа была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного и физического здоровья школьников, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма.

Классными руководителями в течение года проводились классные часы, беседы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, нормам морали поведения в обществе. Темы бесед подбирались в зависимости от возрастных особенностей детей, уровня нравственной подготовленности.

Сохраняются главные традиции школы, которые по истечении многих лет не потеряли своей актуальности и наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерты, посвященный Дню учителя, Дню матери, День рождения школы, конкурс «Моя мама лучше всех», фестиваль детского творчества «Первомайская жемчужина», праздник Последнего звонка, праздник «Прощай, начальная школа!», «Выпускной вечер».

Воспитательной работой в 2018 учебном году занимаются 21 классный руководитель. Планы воспитательной работы с классом составляются по единым требованиям.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в 1 – 8 классах организована внеурочная деятельность. При разработке плана внеурочной деятельности учитываются кадровые и материально-технические возможности учреждения, пожелания учащихся, мнение родительской общественности и педагогов. В течение года было реализовано 16 программ внеурочной деятельности в начальной школе, 14 программ в основной школе. Данные программы реализовывались по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Таблица. Направления и объединения внеурочной деятельности

Направление	Название объединения
-------------	----------------------

Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол», «Волейбол», «Игровые перемены», «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», «Футбол».
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры».
Общекультурное	«Декоративно прикладное искусство», «Изобразительная деятельность», «Мягкая игрушка», «Основы информационной грамотности», «ХОР»
Общеинтеллектуальное	«АБВГДйка», «Занимательный мир математики», «Мои проекты по русскому языку», «Основы научно – проектной деятельности», «Развитие познавательных способностей», «Учись учиться», «Узнаем сами».
Социальное	«ДЮП», «ЮИД», «Школа безопасности», «Тропинка к своему Я»

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МКОУ «ООШ № 26» направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. Оформлен и обновляется стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются ссылки по профориентации.

В течение учебного года проводились:

- тематические классные часы: «Профессии наших родителей» (1 – 4 классы), «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Профессия и современность» (5 – 7 классы), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), «Дороги, которые мы выбираем» (8 – 9 классы);

- внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Мир профессий» (1 - 4 класс), конкурс проектов «Мир профессий» (1 – 4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), онлайн-урок "ПроЕКТория» для обучающихся 9 классов: «Нереальная реальность» (цифровые технологии), «Спасти жизнь человека» (здоровоохранение);

- экскурсии: на кондитерскую фабрику города Челябинская (1 – 4 классы), в пожарную часть поселка Первомайского (2 классы), в ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности и строительных материалов» и «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» на дни открытых дверей для обучающихся 8 – 9 классов;

- недели профессиональной ориентации обучающихся.

Педагогом – психологом ежегодно проводится диагностика профессионального самоопределения обучающихся 7 – 9 классов. Диагностика обучающихся проводится с помощью теста «Опросник для изучения ведущих

мотивов профессиональной деятельности учащегося» Л.А. Головей. С помощью данной методики педагогом – психологом были выявлены ведущие мотивы профессиональной деятельности у обучающихся и даны рекомендации родителям.

Ученики 8 – 9 классов нашей школы приняли участие в районном конкурсе «Школа профессионалов», и показали свои знания и умения по 6 компетенциям: «Робототехника», «Графический дизайн», «Швейное дело», «Физика в профессиях», «Предпринимательство» и «Химический анализ». Наши ребята проявили свои знания и умения по всем компетенциям, в результате заняли второе место по двум номинациям: «Робототехника», «Химический анализ».

Разнообразить формы работы по профессиональной ориентации обучающихся позволяет сотрудничество с ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности и строительных материалов». Так в течение текущего учебного года сотрудниками ГБПОУ ПТПСМ были организованы и проведены следующие мероприятия для обучающихся 7 – 9 классов: «День открытых дверей», «Мастер – классы», «День специальности», экскурсии в образовательное учреждение.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Школьное самоуправление

В 2018 году обучающиеся школы вступили в Российское движение школьников. Работа РДШ строится по направлениям: «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Информационно-медийное», «Военно-патриотическое». Сформирована структура первичной ячейки РДШ в школе, создана страница РДШ в контакте. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, конференциях и форумах РДШ.

Повысилась активность школьного самоуправления. В школе функционирует Ученический совет. На заседаниях Совета, которые проходят один раз в две недели, обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения. Силами актива полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий, организация акций и участие в различных конкурсах, шефская помощь, оформление школы.

Совместно с ученическим самоуправлением очень плотно работает волонтерский отряд «Бумеранг», который ежегодно занимает призовые места на муниципальном конкурсе волонтерских отрядов.

Все классы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях. Ежегодно проводится конкурс «Класс года». В 2018 году победителями стали 2 «а» и 8 «а» класс, получившие денежную премию на организацию поездки.

Результатами проведённой воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися явились победы, обучающихся нашей школы в конкурсах разного уровня:

- Международный конкурс «Браво дети!»;
- Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»;
- Фестиваль молодежного творчества «Ты – звезда» КМР;
- Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- Районный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;
- Районная выставка «Юные хранители»;
- Районная выставка детского технического творчества;
- Районный фестиваль творчества учащихся «Талантлив каждый»;
- Районный этап президентских состязаний среди обучающихся 6 -7 классов;
- Фестиваль творчества молодежи «На солнечной поляночке»;
- Спартакиада учащихся КМР по легкой атлетике 8 – 9 классы.

В 2018 году обучающиеся и творческие коллективы МКОУ «ООШ № 26», под руководством педагогов школы активнее принимали участие в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, где занимали призовые места.

Профилактическая работа

Большое внимание в воспитательной работе школы в 2018 году уделялось профилактической работе с детьми и подростками. Работа по профилактике правонарушений велась в соответствии с профилактической программой «Шаг навстречу», программой профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних «Нет наркотикам» и плана совместной работы с ОДН. Данная работа осуществлялась при постоянном взаимодействии с ОДН ОВД, КДН.

Организационная работа была направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска». Составлена база данных обучающихся из неблагополучных семей и обучающихся группы социального риска, составлены социальные паспорта классов и школы, организована работа школьного Совета профилактики. Имеются карты наблюдений за обучающимися, склонными к правонарушениям. Мероприятия, проводимые в данном направлении, позволили сократить количество обучающихся состоящих на учете.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую групповую и индивидуальную деятельность с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска», которая осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, правовой всеобуч с ОДН, КДН ЗП и ГИБДД, вовлечение обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования.

В 2018 году школа приняла участие во всех межведомственных профилактических акциях: «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «Неделя профилактики», «ЗОЖ», «Подросток».

В 2018 году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседании Совета профилактики рассматривались вопросы о работе

с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Дополнительное образование

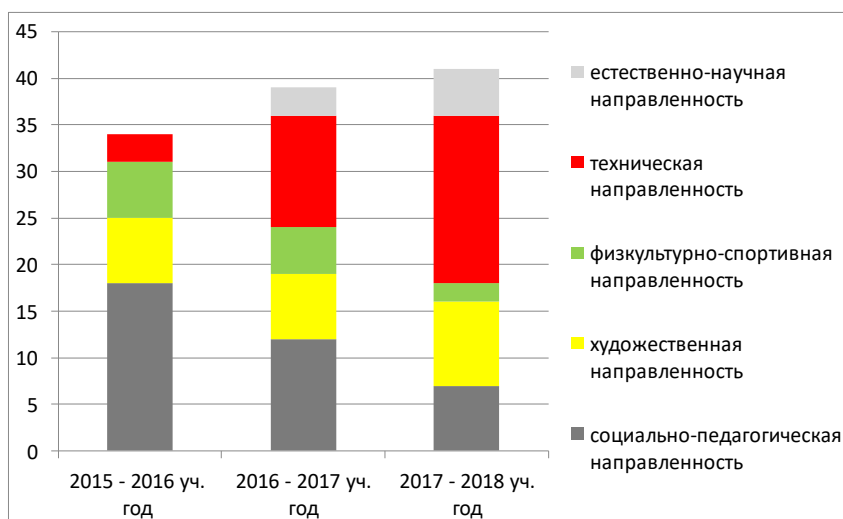
Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. В школе обеспечена возможность выбора объединения или секции.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Для обучающихся 1-9 классов в течение 2018 года действовало 14 объединений ДО по направленностям:

- художественная – «Хор», ансамбль «Искорки», «Хореография»;
- физкультурно-спортивная – «Футбол», «Шахматы»;
- техническая – «Техническое творчество», «Компьютерная графика», «Нескучное программирование», «Юный программист» «Программирование на языке Паскаль», «Первый шаг в робототехнику»;
- социально-педагогическая – «Бумеранг» (волонтеры), «Юнкор»;
- естественнонаучная - «Физика вокруг нас».

Охват обучающихся дополнительным образованием имеет положительную динамику. Доля обучающихся занятых дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности в 2017 году увеличилась на 25% благодаря тому, что в школе расширен спектр предлагаемых объединений по данным направленностям.



4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ оценочных результатов показывает высокий и достаточный уровни освоения программ учебных предметов.

[illegible]

	с чтение	•	•	•	•	•													
10	Математика	79 •	79 •	76 •	78 •	75 •	80 •	73 •	73 •	72 •	78 •	73 •	67 ■	76 •	78 •	65 ■	60 ■	84 •	82 •
11	Музыка	97 •	97 •	87 •	99 •	89 •	88 •	86 •	89 •	85 •	91 •	94 •	84 •	90 •					
12	МХК														81 •	78 •	76 •	79 •	75 •
13	Обществознание								76 •	69 ■	73 •	69 ■	77 •	78 •	79 •	75 •	70 •	72 •	72 •
14	Окружающий мир	80 •	82 •	76 •	82 •	75 •	79 •	78 •											
15	Основы безопасности жизнедеятельности								96 •	93 •	93 •	91 •	91 •	91 •	96 •	89 •	91 •		
16	Основы религиозных культур и светской этики						100 •	100 •											
17	Русский язык	74 •	77 •	75 •	76 •	74 •	78 •	74 •	83 •	75 •	77 •	74 •	73 •	75 •	79 •	70 •	65 ■	86 •	83 •
18	Технология	92 •	84 •	94 •	97 •	92 •	85 •	94 •	89 •	80 •	87 •	80 •	81 •	89 •	97 •	85 •	86 •	86 •	82 •
19	Физика												67 ■	77 •	83 •	68 ■	68 ■	71 •	67 ■
20	Физкультура	85 •	88 •	93 •	90 •	85 •	86 •	87 •	91 •	89 •	91 •	90 •	83 •	89 •	95 •	82 •	86 •	86 •	81 •
21	Химия														80 •	69 ■	73 •	71 •	69 ■

Условные обозначения: • - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Анализ оценочных показателей

(по результатам оценок, выставленных учащимся за 2 полугодие 201 года)

№	Предмет	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
	ИРО	80	75	74	79	73	75	69	71	66	77	69	71	68	66	74	78	65	65
1	Биология								77 •	73 •	80 •	71 •	78 •	74 •	70 •	79 •	81 •	74 •	71 •
2	География								78 •	75 •	77 •	71 •	74 •	73 •	70 •	72 •	78 •	70 •	68 ■
3	Изобразительное искусство	92 •	93 •	91 •	86 •	93 •	91 •	86 •	98 •	96 •	98 •	98 •	98 •	99 •	93 •	98 •			
4	Иностранный язык	90 •	88 •	79 •	78 •	73 •	80 •	69 ■	75 •	71 •	81 •	74 •	78 •	72 •	70 •	75 •	85 •	78 •	74 •

5	Информатик а												77	72	68	72			
6	Информатик а и ИКТ																84	75	72
7	История								80	77	78	70	72	69	69	76	85	74	72
8	Литература								79	72	79	72	82	72	72	79	86	74	72
9	литературно е чтение	88	88	83	75	80	85	79											
10	Математика	81	79	76	74	76	79	71	78	72	76	72	74	75	71	77	80	66	64
11	Музыка	99	99	91	90	86	96	85	84	87	99	84	83	78	83	83			
12	МХК																84	78	75
13	Обществозна н ие								84	81	85	73	78	71	70	73	84	76	73
14	Окружающи й мир	85	81	81	81	79	78	77											
15	Основы безопасност и жизнедеятел ьности										89	83	85	82	88	90			
16	Основы религиозных культур и светской этики					100	100	100	100	100									
17	Русский язык	80	76	74	75	72	74	73	74	74	82	74	74	73	70	73	84	70	71
18	Технология	91	97	96	85	93	96	88	90	87	87	81	85	84	87	89	94	92	91
19	Физика												69	71	66	72	83	68	67
20	Физкультура	94	86	89	89	90	92	81	88	86	90	84	88	88	78	83	93	82	86
21	Химия														76	81	78	67	64
Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.																			

Оценка качества подготовки выпускников основного общего образования, результаты ГИА

В 2018 году государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 № 1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году».

В 2018 году из 56 девятиклассников допущены к ГИА 55 учеников. В основной период сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании 48 выпускников. 2 выпускницы получили аттестаты с отличием. 7 обучающихся сдавать ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Таблица. Итоги ГИА

Год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Не допущены к ГИА	Проходили ГИА повторно	Не прошли ГИА	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
2016	55	55	0	4	0	55	0
2017	47	46	1	6	1	45	5
2018	56	56	1	19	1	54	2

Таблица. Популярность выбора предмета (ранжирование по предметам)

№ п/п	Учебные предметы	2016 год			2017 год			2018 год		
		Количество обучающихся	Количество обучающихся выбравших предмет	%	Количество обучающихся	Количество обучающихся выбравших предмет	%	Количество обучающихся	Количество обучающихся выбравших предмет	%
1	Физика	55	0	0	46	5	10,9	55	2	3,6
2	Химия		8	14,5		12	26,1		13	23,6
3	Информатика и ИКТ		0	0		10	21,7		31	56,4
4	Биология		29	52,7		23	50		17	30,9
5	История		5	9,1		0	0		1	1,8
6	География		13	23,6		4	8,7		5	9
7	Английский язык		0	0		3	6,5		0	0
8	Обществознание		53	96,4		32	69,6		40	72,7
9	Литература		2	3,6		3	6,5		1	1,8

В 2018 году по сравнению с предыдущим выросла популярность выбора предметов: информатика и ИКТ, история, география, обществознание.

Таблица. Средний первичный балл государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам

№ п/п	Учебные предметы	Максимальный первичный балл	Минимальный первичный балл	2016	2017	2018
				Средний первичный балл	Средний первичный балл	Средний первичный балл
1	Русский язык	39	15	29	27	26
2	Математика	32	8	16	14	10
3	Физика	40	10		16	18
4	Химия	34	9	17	19	18
5	Информатика и ИКТ	22	5		13	10
6	Биология	46	13	14	22	24
7	История			15		41
8	География	32	12	19	22	16
9	Английский язык	70	29		55	
10	Обществознание	39	15	24	21	21
11	Литература	23	7	12	22	22

Один обучающийся набрал максимальный балл по русскому языку. Высокий первичный балл по истории.

Средний первичный балл по сравнению с предыдущим годом вырос по физике, биологии, стабильный по литературе, обществознанию.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году

№ п/п	Учебные предметы	Пятибалльная шкала / границы перевода первичных баллов, чел./ %								Средняя оценка
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
1	Русский язык	1	2	25	46	20	36	9	16	4
2	Математика	6	11	36	65	12	22	1	2	3
3	Физика			1	50	1	50			4
4	Химия	1	7	4	31	4	31	4	31	4
5	Информатика и	3	10	16	50	9	30	3	10	3

	ИКТ									
6	Биология			9	53	8	47			3
7	География			4	80	1	20			3
8	История							1	100	5
9	Обществознание	5	13	26	65	9	22			3
10	Литература					1	100			4
Итого		16		121		53		17		3

Таблица. Показатель абсолютной и качественной результативности государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году

№ п/п	Учебные предметы	Абсолютная результативность ОГЭ	Качественная результативность ОГЭ
1	Русский язык	98	52
2	Математика	89	24
3	Физика	100	50
4	Химия	93	62
5	Информатика и ИКТ	90	40
6	Биология	100	47
7	География	100	20
8	История	100	100
9	Обществознание	87	22
10	Литература	100	100

Абсолютная результативность ОГЭ 100% достигнута по физике, биологии, географии, истории, литературе. Высокие показатели качества по физике, химии, истории, литературе.

Таблица. Сравнение оценок по ГИА с годовыми

Предмет	Подтвердили	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Русский язык	38	3	14
Математика	27	25	3
Физика	1	1	
Химия	10	2	1
Информатика и ИКТ	21	6	4
Биология	10	7	0
География	3	1	1
История	1	0	0
Обществознание	23	15	2
Литература	1	0	0

Подтвердили годовые оценки по русскому языку 69% (в прошлом году 65%) обучающихся, по математике 49% (в прошлом году 71%) обучающихся, по физике 50% (в прошлом году 40%) обучающихся, по химии 77% (в прошлом году 42%) обучающихся, по информатике и ИКТ 68 % обучающихся (в прошлом году

60%) , по обществознанию 58% (в прошлом году 49%), по биологии 59% (в прошлом году 65%), по истории 100%, по литературе 100% (в прошлом году 67%). Данный показатель выше прошлогоднего по всем предметам, кроме биологии, математики. По обществознанию экзаменационные оценки в основном ниже годовых, по русскому языку выше.

Результаты ГИА можно считать удовлетворительными. Два обучающихся получили аттестат с отличием. Один выпускник получил максимальные баллы ОГЭ. Расширился спектр предметов, выбираемых обучающимися для прохождения ГИА. Наблюдаются качественные изменения в подготовке выпускников, положительная динамика в количестве обучающихся, подтверждающих на экзаменах свои годовые оценки.

Анализ итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году с учащимися 9 классов 13 и 16 апреля 2018 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 51 учащийся 9 классов из 56 (91%). В результате 39 учащихся получили «зачет» (76%).

У большинства обучающихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (98%); интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (98%); при пересказе все основные микротемы исходного текста сохранены (80%), были учтены речевые ситуации в монологе (94%), и диалоге (96%).

Результаты пробного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе (75%), грамматические ошибки при пересказе (61%), орфоэпические ошибки (67%), высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (51%).

Особое внимание заслуживает развитие устной речи у обучающихся, так как речь 75% участников апробации отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Обучающиеся 9 классов продемонстрировали низкий уровень результатов устного собеседования по русскому языку. Учителям русского языка и литературы необходимо вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

Анализ итоговых результатов выпускников 9 –х классов

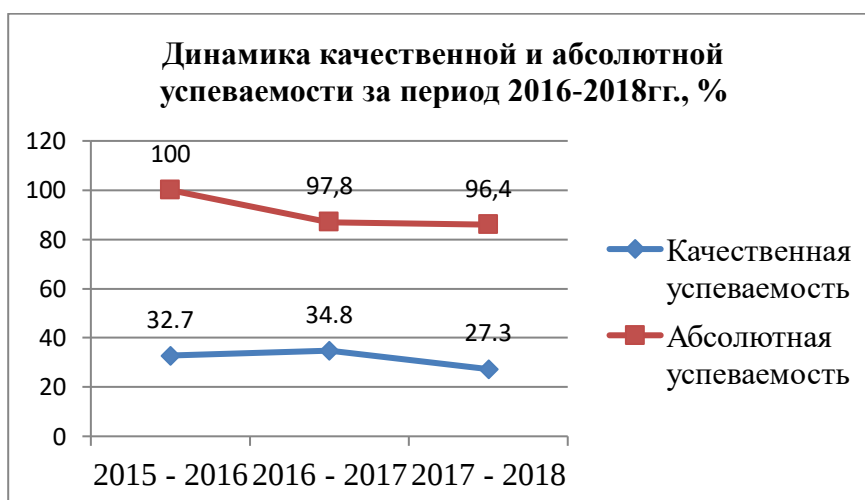
Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Таблица. Количественный и качественный состав выпускников

Год	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество неуспевающих
2016	55	0	18	0
2017	46	5	11	1
2018	56	2	13	2

Наблюдается отрицательная динамика итоговой успеваемости за три года. Однако при сравнении результатов итоговой аттестации с результатами промежуточных аттестаций в данных классах по годам их обучения в школе, то можно наблюдать стабильность качества обучения в данных классах и прогнозируемое снижение абсолютной успеваемости.



Сведения о победителях и призерах олимпиад (по уровням), конкурсов, соревнований

Обучающиеся школы принимают участие в различных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Олимпиадное движение в школе началось с участия детей в школьном этапе всероссийской и областной олимпиадах школьников. Обучающиеся школы в период с 20.09.2019 года по

18.10.2019 года приняли участие в школьном и с 09.11.2019 года по 02.12.2019 года в муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской и областной олимпиады школьников проведён по всем предметам, кроме иностранного языка (немецкий язык). Общее количество участников составляет 576 человек, что на 15 человек больше, чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество участников обучающихся 9 классов.

Таблица. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2018 году

	4	5	6	7	8	9	Всего участников	
							2017	2018
Астрономия						3/6	3	6
Экология						4/9	4	9
Экономика						3/7	3	7
МХК					5/4	1/5	6	9
ОБЖ					15/8	2/2	17	10
Право						1/6	1	6
Технология (обслуж.)		/1	1/2	/4	2/3	1/0	4	10
Технология (техн)		7/5	7/5	3/6	6/4	2/5	25	25
Физическая культура		4/3	2/7	4/7	2/4	1/4	13	21
Химия				4/2	7/9	10/13	21	24
История		8/9	2/6	2/6	5/3	2/4	19	28
География			7/5	2/7	10/6	7/4	26	22
Литература		14/6	20/12	22/13	9/13	8/13	73	49
Обществознание		9/2	8/4	7/8	8/5	12/17	44	36
Биология		10/8	3/9	3/8	14/11	12/13	42	49
Английский язык		5/3	3/5	3/4	7/6	/3	18	21
Немецкий язык							0	0
Математика	29/26	19/17	11/22	10/7	12/9	16/17	97	98
Информатика					5/0	3/9	8	9
Русский язык	21/24	19/21	19/21	15/14	19/16	23/27	116	123
Физика				4/12	10/4	4/8	18	24
Психология						3/2	3	2
ИТОГО	47/50	98/75	83/98	79/94	136/105	118/154	561	576

Количество участников по сравнению с 2017 годом возросло. Самый высокий охват детей (20% и более) по предмету русский язык.

Таблица. Победители и призёры школьного этапа ВсОШ в 2018 году

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Математика	3	1				
Русский язык	2	1	2			5
Иностранный язык		1				

Литература		1		1		
История		2	1		3	
Биология		2	2		2	2
Технология (технический труд)			4	4	2	1
География				1	1	1
Обществознание				1	2	
Физическая культура				2		
Химия					1	5
Экономика						1

Обучающиеся школы вышли на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, кроме информатики и ИКТ, иностранному языку, астрономии, праву, физике, технологии (обслуживающий труд).

Таблица. Участие обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиады

Предмет	Количество участников		
	2016	2017	2018
Астрономия		1	
Экология	2		1
Экономика	1	1	1
МХК	2	3	4
ОБЖ	2	3	2
Право	2		
Технология (обслуживающий)		1	
Технология (технический)	12	6	12
Физическая культура	6		3
Химия	8	5	11
История		3	3
География	7	2	3
Литература	3	6	8
Обществознание	1	4	4
Биология	5	3	9
Английский язык			
Немецкий язык			
Математика	1	9	1
Русский язык	9	3	5
Физика		1	
Информатика			
Итого	81	44	67

Наблюдается положительная динамика количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица. Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады

Статус	2016 год	2017 год	2018 год
победителей	1	1	4
призеров	1	5	4

Таблица. Результаты муниципального этапа всероссийской (областной) олимпиады школьников

Учебный год	Класс	Статус	Предмет
2016 год	6	Призёр	Биология
	7	Победитель	Технология
2017 год	9	Призёр	Литература
		Победитель	История
	8	Призёр	Технология
	8	Призёр	Технология
	5	Призёр	Биология
	5	Призёр	Математика
2018 год	5	Победитель	Математика
	7		Литература
	7		Технология
	9	Призёр	
	7		
	9		
	9		
	8		

Положительная динамика прослеживается за последние три года по количеству победителей и призёров муниципального этапа олимпиады школьников.

В региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников по географии примет участие обучающийся 9 класса, в областном этапе областной олимпиаде школьников примет участие, обучающийся 5 класса.

В период с 05.03.2018 г. по 09.03.2018 г. был проведён школьный этап предметной олимпиады в начальной школе по предметам: русский язык (2 – 4 класс), литературное чтение (2 - 4 класс), математика (2 - 4 класс), окружающий мир (2 - 4 класс).

Таблица. Участие обучающихся в школьном этапе предметной олимпиады в начальной школе

Предмет	Количество участников, чел.					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Математика	29	17	21	24	25	20
Русский язык	29	16	20	17	24	20
Литературное чтение	16	19	21	19	15	17
Окружающий мир	15	19	23	22	24	16
Всего	89	57	85	80	88	55

В период с 27.03.2018 г. по 30.03.2018 г. команда школы в количестве 8 человек приняла участие в муниципальном этапе предметной олимпиады в начальной школе по предметам: русский язык (3 – 4 класс), литературное чтение (3 - 4 класс), математика (3 - 4 класс), окружающий мир (3 - 4 класс).

Таблица. Результаты муниципального этапа предметной олимпиады в начальной школе

Класс	Статус	Предмет
4	Победитель	Русский язык
	Победитель	Литературное чтение
	Призёр	Окружающий мир
3	Призёр	Математика

Наблюдается отрицательная динамика участия обучающихся в школьном этапе предметной олимпиады в начальной школе.

Традиционно обучающиеся школы участвуют в дистанционных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Таблица. Участие в других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Наименование конкурсов, олимпиад	2016	2017	2018
Олимпиада «Звезда» школьный этап	78	100	154
Олимпиада «Звезда» заключительный этап	0	10	0
Олимпиада по математике "Плюс"	45	112	50
Юный программист	2	2	2

		призер	
Эрудит марафон учащихся (ЭМУ) для начальной школы	205	252	274
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	109	104	127
Районный конкурс юных экологов «Тропинка»		3 победители	3 призеры
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»			5
Международный конкурс по литературе «Кириллица»			5
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	1 призер	1 призер	2
Заврики			337
Знанию			118
Bricsmaht.com			147
Я люблю математику			12
Марафон игр			8
Онлайн - олимпиада "Русский с Пушкиным"		89	46
Дино Олимпиада		19	72
Итого	422	682	1362

Достижения обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование обучающимися своих творческих способностей. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие культурной жизни Первомайского городского поселения, в районных и областных конкурсах, где становятся призерами и победителями.



Таблица. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях в разрезе классов

класс	Название конкурса	Призовое место
Международные конкурсы		
3 – 9	«Матрешка Урала» г. Копейск	2 место
3 – 9	«Браво дети!» г. Миасс	1, 2 место
3 – 9	«КИТ». г. Екатеринбург	2 место
Всероссийские конкурсы		
3б	Всероссийский конкурс творческих работ «Дом окнами в детство»	диплом II степени
3б		диплом II степени
3б	II Всероссийский конкурс «Здоровым быть здорово!»	диплом II степени
3б	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	лауреат 2 степени
3б		лауреат 2 степени
Областные конкурсы		

5б	Областной фестиваль детского творчества	2 место
5а		2 место
8а		2 место
5а		2 место
5а		2 место
5а		2 место
3б		2 место
6а		2 место
5а		2 место
6а		2 место
3а	Областной этап фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	1 место
8б	Областной этап конкурса «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества	1 место
8б	Областной природный социально-образовательный проект «Южный Урал – территория Эколят – Молодых защитников природы»	1 место
3а		1 место
8б	Областной открытый конкурс елочных игрушек «Уральская матрешка»	1 место
Районные конкурсы		
8б	Районный конкурс профессионального мастерства для школьников «Школа профессионалов»	2 место
8б		2 место
9б		2 место
8а		2 место
2б	Муниципальный этап конкурса художественного творчества Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	лауреат 2 степени
2б		
2б		
9а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2018	2 место
4б	Районный конкурс юных экологов «Тропинка» в 2017–2018 учебном году	3 место
5б		3 место
5а		3 место
2б	XVI районный конкурс детского и юношеского художественного творчества «ДОБЛЕСТЬ. РЫЦАРСТВО. ОТВАГА»	2 место
2б		3 место
2б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	лауреат 2 степени
2б		лауреат 2 степени
2б		лауреат 2 степени
1-9	Районный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».	1, 2, 3 место
2б	Районная выставка «Юные хранители»	1 место
3а		1 место
9б	Районная выставка детского технического творчества	2 место

8а		3 место
6а		3 место
8а		1 место
3б	Районный конкурс детского художественного творчества «Моя любимая игрушка»	3 место
3б		2 место
6а	Районный фестиваль творчества учащихся «Талантлив каждый»	1 место
6а		1 место
2б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Звезда спасения»	3 место
6 -7	Районный этап президентских состязаний (6 -7 классы).	3 место
6б	Личное первенство на районном этапе президентских состязаний (6 -7 классы).	1 место
8-9	Районный этап президентских состязаний (8 - 9 классы).	2 место
8в	Личное первенство на районном этапе президентских состязаний (8-9 классы).	1 место
2-8	Фестиваль творчества молодежи «На солнечной поляночке»	1 место
5-6	68 традиционной эстафеты на призы Главы Коркинского муниципального района и газеты «Горняцкая правда»	3 место
8-9	Спартакиада учащихся КМР 8 – 9 классы (легкая атлетика)	1 место
9а	Районный конкурс сочинений "Выборы Президента РФ 2018":	2 место
3б	Районный конкурс детского рисунка «Радуга чудес»	1 место
1а	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	1 место
1а		3 место
3а		1 место
3а		1 место
3а		2 место
3б		2 место
2б		1 место
3а	Районный фестиваль по Лего-конструированию в средней возрастной группе	2 место
3а		2 место
3а		2 место
2б	VII районный конкурс детского творчества «Мама, милая мама»	2 место
1б	VIII районном песенно-поэтическом фестивале «Посвящение маме» 2018 год	3 место
4б		2 место

4б		2 место
4б		2 место
8б		1 место
7б		1 место
2а		2 место
4-9	III Кубок по хореографии «Путь к звезде»	3 место
8-9	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады учащихся КМР в 2018 – 2018 учебном году	3 место
6-7	Легкоатлетический кросс «Золотая осень – 2018»	2 место
2б	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	2 место
4а		3 место
4а		2 место
1а		1 место

Школа обеспечивает условия для дальнейшей социализации обучающихся, предоставляя широкие возможности для проявления творческих, интеллектуальных, спортивных способностей. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по разработке эффективной и постоянно действующей системы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, отбора и систематизации форм работы с одаренными детьми, совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, обеспечению материально-технических условий работы с одаренными детьми.

5. Востребованность выпускников

Анализ самоопределения выпускников показывает, что наибольшее количество выпускников школы поступают в профессиональные учебные заведения, расположенные как в районе, так и в области.

Таблица. Сведения об устройстве выпускников 9 –х классов

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение			
		10 класс	СПО в районе	СПО в области	В других регионах
2015 - 2016	55	7	27	18	3
2016 - 2017	45	15	16	14	0
2017 – 2018 (предварительные)	55	8	29	17	1

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МКОУ «ООШ № 26» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной и методологической основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы. ВСОКО регламентируется

положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МКОУ «ООШ № 26».

ВСОКО включает обязательные составляющие оценки реализации основных образовательных программ общего образования:

- оценку достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- оценку реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности;

- оценку сформированности кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям квалификационных характеристик, профессиональных стандартов.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней, лицензирование, аккредитация.

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.

Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, а также осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в анализе воспитательной работы классного руководителя, школьного психолога

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: итоговых проверочных работ по предметам, комплексных работ на межпредметной основе, в ходе текущей, промежуточной аттестации.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением

педагогического совета. Для текущего контроля применяется средневзвешенная система оценивания. Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах. Оценка выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных оценок и итоговой работы по предмету или как среднее арифметическое результатов четвертных оценок.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки.

Обобщенная оценка ценностных ориентаций обучающегося и индивидуальные личностные характеристики и другие личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований и фиксируется в характеристике обучающегося.

Документом об образовании является аттестат об основном общем образовании.

Результаты оценки качества образования

Существенным подтверждением качественного образования является результативность обучения. Главным источником информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности образовательного учреждения является внутришкольный мониторинг. Направления мониторинга в прошедшем учебном году были определены исходя из проблем и задач предыдущего учебного года.

Наряду с традиционными процедурами мониторинга использовались инновационные. Модуль МСОКО, основанный на авторской методике Фоминой Н.Б., базируется на современных идеях и технологиях оценки качества образования, которые ориентированы на объективизированные (дистанцированные от учителя) оценочные процедуры. В МСОКО используется кодификатор ФИПИ. Кодификатор содержит перечень контролируемых элементов содержания по всем предметам, по которым проводится государственная аттестация. Благодаря использованию кодификатора при составлении планов контрольных работ, мы получаем анализ неусвоенных тем по ученикам.

С помощью модуля формируются отчеты об уровне индивидуальных учебных достижений обучающихся, о результатах освоения образовательной программы каждого ученика, класса и школы в целом. Классный контроль и персональный контроль деятельности учителей позволил выявлять проблемные компоненты, влияющие на качество образования, с учетом динамики их

проявления. Положительная динамика говорит о наличии системы управления качеством образования в школе. Исходя из результатов контрольных работ по предмету за текущий и предыдущий учебный год считается прогноз успешности сдачи ОГЭ.

Можно говорить о том, что применение МСОКО способствует инновационному развитию системы оценки качества образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования

По результатам мониторинга ВСОКО наблюдается относительная стабильность абсолютной и качественной успеваемости обучающихся, что является результатом работы школы по преодолению неуспешности в обучении. Данная проблема рассматривалась на педагогическом совете, изучалась в ходе внутреннего мониторинга качества образования. Коллективу необходимо продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету, усилить работу по взаимодействию и сотрудничеству педагогов с классными руководителями и родителями обучающихся, организовать индивидуальную работу с обучающимися, не осваивающими стандарт, осуществлять контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

Таблица. Мониторинг промежуточной и итоговой аттестации успеваемости за последние три года

2015/2016		2016/2017		2017/2018	
качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости
				2-е классы	
				60,1%	98,4%
		2-е классы		3-е классы	
		75%	98,7%	54,8%	97,5%
2-е классы		3-е классы		4-е классы	
54,5 %	98,5 %	60%	98%	48,9%	96,4%
3-е классы		4-е классы		5-е классы	
66,6 %	100 %	51%	100%	48,4%	98,4%
4-е классы		5-е классы		6-е классы	
48 %	100 %	43%	98%	43,8%	100%
5-е классы		6-е классы		7-е классы	
47 %	100 %	41%	98%	43,5%	97,9%
6-е классы		7-е классы		8-е классы	
53 %	97 %	47%	98,7%	41,3%	89,8%
7-е классы		8-е классы		9-е классы	
28%	98%	26%	98%	27,3%	85,7%
8-е классы		9-е классы			
36%	98%	35%	90%		

9-е классы					
35%	100%				

Таблица. Успеваемость в школе за период 2015-2018 гг.

Период	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Абсолютная	99,1 %	99,4 %	95,7 %
Качественная	47,2 %	49,6 %	46,3 %

Таблица. Абсолютная успеваемость по уровням обучения за период 2015-2018 гг.

Период	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Начальное образование	99,5 %	99,6 %	98 %
Основное образование	92,6 %	99,3 %	93,6 %

Таблица. Качественная успеваемость по уровням обучения за период 2015-2018 гг.

Период	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Начальное образование	57,6 %	62,3 %	54,6 %
Основное образование	40,9%	39,5%	40,9 %

Таблица. Окончили год на отлично

Классы	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого
2015 - 2016	4	12	7	3	3	1	4	0	34
2016 - 2017	9	2	9	1	2	2	2	5	32
2017 - 2018	6	8	3	4	0	1	3	2	27

Таблица. Получили «Похвальный лист», «Похвальную грамоту» по итогам года

Классы	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	Итого
2015 – 2016	4	7	3		1	1	2	0	18
2016 – 2017	6	2	5	1		2	1	7	24
2017 - 2018	3	5	1	1				2	12

Результаты внешней оценки качества образования

На уровне начального общего образования в 2018 учебном году всероссийские проверочные работы (ВПР) выполняли обучающиеся 4-х классов по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

На уровне основного общего образования проведены ВПР в 5, 6 классах. В 5-х классах – по математике, русскому языку, биологии, истории. Впервые проведены ВПР в 6 классах по биологии, русскому языку, обществознанию.

Таблица. Результативность ВПР

Предмет	Класс	Освоили ОП, %	Качество, %
Русский язык	2	96	84
	4	96,2	76,9
	5	89,3	64,2
	6	81	30,9
Математика	4	96,2	77,4
Окружающий мир	4	100	73,5
История	5	86,8	52,9
Биология	5	96,3	55,5
	6	92,1	34,2
Обществознание	6	95,6	62,2

В период с 19.03.2018 по 21.03.2018 среди обучающихся 7 классов проводилось региональное исследование качества образования (РИКО) в форме индивидуальных проектов. Цель проведения РИКО ИП в 7-х классах: диагностика уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся при освоении основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования

Обучающимися были выбраны все варианты различных типов проектов: социальный; исследовательский; информационно-познавательный; творческий, охвачены все предметы.

Из 46 обучающихся проекты подготовили и защитили 45 человек. 1 обучающий набрал максимальное количество баллов из возможных.



Результаты РИКО показали, что проектная деятельность в школе организована на достаточном уровне. Вместе с тем, нужно отметить, что целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования необходимо продолжать, используя опыт работы и материалы РИКО.



Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 № 1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году».

В 2018 учебном году из 56 девятиклассников допущены к ГИА были 55 учеников. Сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании 54 выпускника, 2 выпускницы получили аттестаты с отличием.

В 2018 году по сравнению с предыдущим выросла популярность выбора предметов: информатика и ИКТ, история, география, обществознание. Один обучающийся набрал максимальный балл по русскому языку. Высокий первичный балл по истории. Средний первичный балл по сравнению с предыдущим годом вырос по физике, биологии, стабильный по литературе, обществознанию.

Результаты ГИА можно считать удовлетворительными. Два обучающихся получили аттестат с отличием. Один выпускник получил максимальные баллы ОГЭ. Расширился спектр предметов, выбираемых обучающимися для прохождения ГИА. Наблюдаются качественные изменения в подготовке выпускников,

положительная динамика в количестве обучающихся, подтверждающих на экзаменах свои годовые оценки.

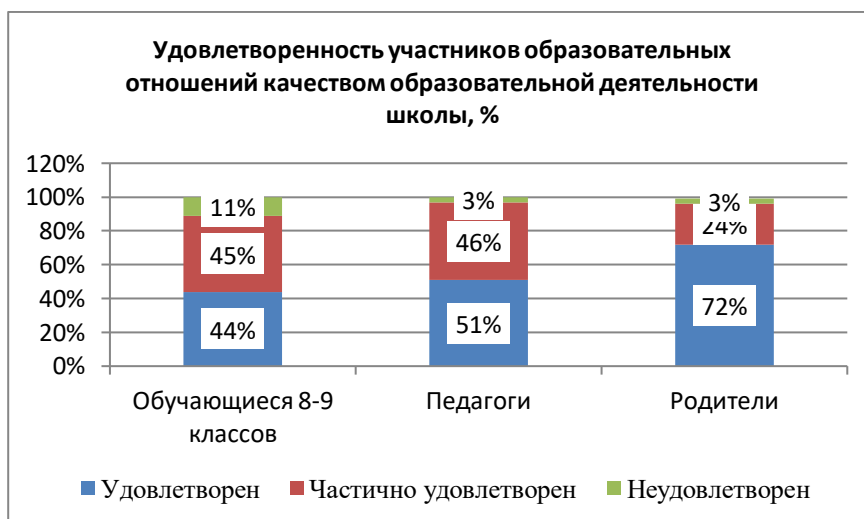
В 2018 году Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при Министерстве образования и науки Челябинской области, была проведена независимая оценка качества образования МКОУ «ООШ № 26». Рейтинг школы в группе «организации, организаций осуществляющих образовательную деятельность 6490 место в Российской Федерации среди 94577 и 1776 место в Челябинской области среди 2477 организаций.

Значения по критериям оценки в баллах:

- открытость и доступность информации об организации - 16,28;
- комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 27,41;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 19,33;
- удовлетворенность качеством оказания услуг – 29,09.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В апреле 2018 г. в школе был проведен опрос участников образовательных отношений по удовлетворенности качеством образования в школе. В опросе приняли участие 111 обучающихся 8-9 классов (88% от всех обучающихся 8-9 классов), 423 родителя (законных представителей) обучающихся (80%), 21 педагог (78%). Распределение удовлетворенности качеством образования в школе по группам респондентов показано в диаграмме.



Анализ анкет обучающихся 8-9 классов показал, что 88% обучающихся от общего числа, принявших участие в опросе, 44% - полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 45% - частично; 11% - неудовлетворены

работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Высокая степень удовлетворенности обучающихся наблюдается по показателям:

- материально – техническое обеспечение;
- оформление школьных помещений;
- уровень преподавания предметов;
- организация элективных курсов и дополнительных занятий по предметам;
- перечень предметов учебного плана;
- организация работы кружков, секций;
- подготовка к ГИА;
- уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами;
- сложившимися отношениями с классным руководителем;
- сложившимися отношениями с педагогами.

Показатели неудовлетворенности обучающихся более 20%:

- расписание (27%);
- дисциплина одноклассников на уроках (31%).

Анализ анкет педагогов показал, что 78% педагогов от общего числа, принявших участие в опросе, 51% - полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 46% - частично; 3% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Высокая степень удовлетворенности педагогов наблюдается по показателям:

- санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений;
- оформление школьных помещений;
- обеспечением безопасности;
- организацией горячего питания;
- содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой;
- содержанием и качеством проводимых мероприятий;
- степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег;
- возможностью проявлять свои знания, умения, способности;
- возможностью в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень.

Показатели неудовлетворенности педагогов более 10%:

- системой отчетности по результатам деятельности (11%).

Анализ анкет родителей показал, что 80% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, 72% - полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 24% - частично; 3% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся наблюдается по показателям:

- санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений;

- оформление школьных помещений;
- обеспечением безопасности;
- уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания;
- справедливостью оценивания достижений вашего ребенка;
- содержанием и качеством проводимых мероприятий;
- в школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка;
- психологическим климатом в классе, где обучается ваш ребенок;
- отношением педагогов к вашему ребенку;
- вашими отношениями с педагогами и администрацией.

Показатели неудовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся более 5%:

- организацией горячего питания (6%);
- организацией работы кружков, клубов и секций (6%).

Таким образом, респонденты показали высокий уровень удовлетворенности качеством образования в школе.

7. Кадровое обеспечение

В 2018 году в школе работал 51 сотрудник, из них 3 совместителя. Руководящих работников – 4, педагогических работников - 29, из них учителей – 26. Среди педагогов 1 «Отличник просвещения», 2 награждены грамотой Минобразования РФ.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 работников, первую – 11, с высшим образованием 31 педагогический работник. Курсовую подготовку имеют 100 % педагогов.

Для профессиональной адаптации молодых педагогов, которые составляют 19% кадрового состава в учебно-воспитательной среде, выстроена система школьного наставничества. Наставники оказывают методическую и психологическую поддержку, делятся опытом, проводят серии открытых уроков для молодых коллег.

Таблица. Кадровый состав школы

– по уровню образования:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшее образование	24 / 86%	21 / 78%	20 / 77%
Незаконченное высшее	2 / 7 %	4 / 15 %	4 / 15 %
Среднее специальное	2 / 7 %	2 / 7 %	2 / 8 %

– по стажу

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
До 3 лет	5 / 18%	9 / 33%	3 / 12%
3-10	5 / 18%	4 / 15%	4 / 15%
11-20	7 / 25%	4 / 15%	6 / 23%
Свыше 20	11 / 39%	10 / 37%	13 / 50%

– по квалификационным категориям:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
с высшей категорией	6 / 21 %	6 / 22 %	9 / 31 %
с I категорией	12 / 42 %	12 / 44 %	11 / 38 %
соответствует занимаемой должности	1 / 4 %	0 / 0 %	4 / 14 %
без категории	9 / 32%	9 / 34%	5 / 17%

– по возрасту:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Моложе 25	2 / 7 %	5 / 19 %	2 / 8 %
25-34 лет	8 / 28%	7 / 26%	8 / 31 %
35-54лет	14/ 50 %	10/ 37 %	11/ 41 %
55-60 лет	2 / 7 %	3 / 11 %	3 / 12 %
свыше 60 лет	2/ 7 %	2/ 7 %	2/ 8 %

– по полу:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
мужчины	1 /4%	3 /11%	3 /12 %
женщины	27 /96%	24 /89%	23 /88 %

В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников. При выборе курсов предпочтение отдается дистанционным формам обучения, чтобы не прерывать учебный процесс и обеспечить выполнение программы. Корпоративная культура школы базируется на традициях, сформировавшихся за ее историю. В школе используется система морального и материального стимулирования. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности. Используется система морального и материального стимулирования.

Работа в творческих группах обогащает профессионализм педагогов. В 2017 году школа стала опорной площадкой РЦОКИО по теме «Автоматизация проведения оценочных мероприятий как средство принятия эффективных управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования в общеобразовательной организации».

Все учителя школы объединены в ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2018 уч. году в школе согласно приказу функционировало 4 школьных методических объединения: учителей начальных классов, учителей предметов естественно – математического цикла, учителей гуманитарно – эстетического цикла, классных руководителей.

Внешкольное повышение квалификации организовано на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

В 2018 учебного года курсы повышения квалификации окончили:

- по программам дополнительного профессионального образования 9 человек;
- дистанционно 7 человека;
- переподготовки 3 человек.

Наши педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный» и «Педагогический дебют», по результатам которых, заняли призовые места: 3 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», 2 место в муниципальном этапе конкурса «Самый классный классный». Финалист муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют».

Педагоги дополнительного образования участвовали в семинаре для заместителей директоров по учебно – воспитательной работе «Создание условий для дополнительного образования детей в МКОУ «ООШ «26».

Школа укомплектована необходимыми кадрами. Создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников, служащая основой для корректирующих действий по улучшению деятельности. Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям позволяет реализовывать образовательные программы школы.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации образовательных программ в школе используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. В Учреждении ведется целенаправленная работа по обеспечению обучающихся учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами за счет субвенций. Библиотечный фонд ежегодно пополняется и укомплектовывается учебными изданиями. Для обеспечения школой используется обменно-резервный фонд учебников Коркинского муниципального района. Все обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 15285 экземпляра, в т.ч. учебной литературы - 7848 экземпляров, дополнительной и художественной – 7254 экземпляров, 183 экземпляров электронных образовательных ресурсов. Периодические издания – 8 наименований. В библиотеке выделена зона читального зала на 15 посадочных мест, АРМ библиотекаря, 2 ноутбука для пользователей, экран, копировально-множительная техника. Библиотека подключена к сети INTERNET, заключен договор с НЭБ.

9. Материально – техническая база

В 2011 году выполнен капитальный ремонт школы, благоустроена территория.

Школа расположена в типовом здании площадью 1752,8 м². Территория школы (9452 м²) оборудована ограждением, которое обеспечивает защиту от

несанкционированного доступа. Имеются мастерские площадью 360,3 м² (емкость 64 чел.). Профиль мастерских: столярный, слесарный, токарный, швейный.

В школе 12 учебных и 5 учебно-вспомогательных кабинетов. Обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) - 12 кв. м. Оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) - 20 чел. Имеется компьютерный класс. 11 учебных кабинетов оснащены проекционным оборудованием (проектор, экран).

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой все участники образовательного процесса. В образовательном процессе используется 32 ПК с выходом в Интернет. У образовательного учреждения есть официальный сайт <http://mouooshschool26.ucoz.ru> Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов образовательных учреждений. Внедрена автоматизированная система «Сетевой город», с помощью которой школа обеспечивает муниципальную услугу по предоставлению информации об успеваемости обучающихся в электронном виде.

Спортивный зал школы, вместимостью 50 чел., позволяет проводить занятия в соответствии с расписанием учебных занятий I и II смены. Занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию. На территории имеется спортивная площадка, включающая в себя гимнастический городок, сектор для прыжков в длину, беговую дорожку, волейбольную и баскетбольную площадки, а также площадку для подвижных игр. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями.

В школе есть оборудованный кабинет музыки. В фойе школы установлен телевизор. Имеется музыкальный центр, акустическая система.

Наличие учебного оборудования позволяет в полном объеме выполнять практическую часть образовательных программ по учебным предметам физика, химия, биология, география, физическая культура, технология, окружающий мир.

Организация питания

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществляется МУП "Комбинат школьного питания". Вопросы горячего питания обучающихся находятся под постоянным контролем администрации школы, неоднократно рассматривались на административных совещаниях, родительских собраниях. Ежегодно проводятся опросы и анкетирование по степени удовлетворенности организацией питания в школе. В 2018 году горячим питанием было охвачено 462 школьников (86,4% от общего количества обучающихся в школе). 108 обучающихся получали питание по льготной стоимости.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе осуществляется медицинским работником ГБУЗ «Городская больница № 3 г. Коркино» на основании договоров на оказание медицинских услуг и безвозмездного

пользования имуществом. В отчетный период проведено оснащение медицинского кабинета с соответствии с требованиями СанПиН. В течение года медицинский работник контролировал состояние здоровья учащихся, проводил плановую вакцинацию, осуществлял необходимые профилактические мероприятия по предупреждению массовых инфекционных и вирусных заражений, проводил индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по профилактики инфекционных заболеваний.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса:

- организован пропускной режим;
- школа оборудована системой охранной сигнализации, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- установлена противопожарная сигнализация.

В школе разработана совокупность мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности школы. Данные меры осуществляются при взаимодействии с правоохранительными органами, ГИБДД, Управлением гражданской защиты, органами самоуправления. С целью обеспечения безопасности детей разработаны специальные паспорта.

Обеспечение пожарной безопасности школы соответствует нормативным требованиям. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Разработаны поэтажные планы эвакуации. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений. С обучающимися и персоналом школы регулярно проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия (сентябрь-октябрь, май-июнь). В школе имеется уголок ПДД, размещена схема безопасного пути из школы. Классными руководителями регулярно проводятся инструктажи с обучающимися. Применяются меры по недопущению на территорию учебного заведения посторонних лиц. Эти меры проводят вахтеры, администратор, дежурный учитель. Ведется постоянный учет посещающих школу граждан. Осуществляются ежедневные дежурства администрации, а также дежурного класса. Важным элементом безопасности ребенка в школе является его питание, которое должно соответствовать всем нормам. Для исключения случаев отравления в школе создана бракеражная комиссия, которая проводит ежедневную проверку продуктов питания. Для обеспечения безопасной работы обучающихся в сети Интернет на компьютеры установлен контент – фильтр Sky DNS. В школе выстроена система профилактической работы с обучающимися по обеспечению их безопасности.

Выводы

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 26»:

1. разработана модель внутренней системы оценки качества образования;
2. 100% педагогов школы имеют курсовую переподготовку по актуальным вопросам современного образования, в том числе и для качественного внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3. педагогами школы эффективно используются современные формы обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, осуществлен полный переход на ведение электронного журнала в АС «Сетевой город. Образование»;

4. выросла популярность выбора выпускниками предметов ГИА естественно-математического и технологического образования с 20 до 40 % от общей численности выпускников, а также достигнута положительная динамика качества по данным предметам на ГИА от общей численности выпускников, сдававших экзамен;

5. абсолютная успеваемость по итогам промежуточной аттестации составила 95,7%, качественная – 46,3%;

6. обучающиеся показали результат на уровне 100% абсолютной успеваемости на ОГЭ по русскому языку, физике, истории, литературе, биологии, 1 обучающийся набрал максимальный балл по русскому языку;

7. из предметов по выбору высокие показатели качества по литературе (100%), по истории (100%), по русскому языку (52%);

8. увеличился процент охвата дополнительным образованием, реализуемым школой, до 43%, доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования составляет 48%;

9. доля обучающихся занятых дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности в 2018 году увеличилась на 25%;

10. положительная динамика участия детей в различных конкурсах и олимпиадах (более 400 обучающихся приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, фестивалях и конференциях, из них 230 стали победителями и призерами; олимпиадным движением охвачено 165 человек, что составляет 49 % от общего количества обучающихся);

11. усилена работа по формированию навыков ЗОЖ по трем направлениям: профилактика и оздоровление, образовательный процесс, информационно - консультативная работа, организовано и проведено большое количество мероприятий с обучающимися и родителями;

12. школа работала в качестве опорной и стажировочной площадки ГБУ ДПО РЦОКИО по теме: «Автоматизация проведения оценочных мероприятий как средство принятия эффективных управленческих решений по результатам

ВСОКО»;

13. организована система наставничества над молодыми специалистами;

14. выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг за период 2018 г.;

15. обеспечен качественный доступ в сеть Интернет со всех рабочих мест всех педагогических работников.

Вместе с тем, остается ряд проблем:

– увеличение количества обучающихся с ослабленной мотивацией к знаниям;

– недостаточная заинтересованность родителей в использовании электронных сервисов;

– требует модернизации мониторинг эффективности внутренней системы оценки качества образования;

– отсутствие комплексности в системе целенаправленной работы с одаренными детьми, отсутствие эффективных механизмов, непрерывности в такой работе;

– недостаточное развитие субъект - субъектных отношений в образовательном процессе, недостаточный уровень готовности учителей к реализации технологий сотрудничества;

– недостаточная осведомлённость части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии;

– недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника по выбору будущей профессии;

– низкий уровень развития школьного самоуправления;

– увеличение несоответствия между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления инфраструктуры учреждения.

Перед коллективом школы на 2018 год поставлены задачи:

1) обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования;

2) обеспечение информационной открытости;

3) формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования;

4) повышение качества естественно-математического и технологического образования;

5) развитие исследовательских компетентностей и творческих способностей обучающихся на основе эффективного использования ресурсов общего и дополнительного образования;

6) создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей;

7) совершенствование материально-технической базы учреждения, соответствующей целям развития и обеспечивающей безопасные условия организации образовательной среды;

8) профессиональное развитие педагогических кадров;

9) формирование системы ученического самоуправления.

В 2019 году школа продолжит работу по программе развития МКОУ «ООШ № 26» на 2018-2020 годы.

Приложение 1

Мероприятия в МКОУ «ООШ № 26» в 2018 году

Направления воспитания	Проведенные мероприятия
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<i>Тематические уроки:</i> «Мир против экстремизма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Безопасный Интернет», «День правовых знаний», «День памяти Евгения Пипченко» и др. <i>Уроки мужества, посвященные:</i> «Долг перед Отечеством – святыня человека!», «Этих дней далёких позабыть нельзя...», «Славе российской сиять без конца!», «Афганистан – наша память», «Каждое сердце хранит память поколений!», «Дню Победы», «Отчизны славные сыны», встречи с ветеранами и военнослужащими <i>Классные часы, беседы:</i> «День пожилого человека», «Международный день толерантности», «День воссоединения Крыма с Россией», «День авиации и космонавтики», «День защиты детей» и др. <i>Библиотечные уроки:</i> «Обвиняется терроризм!», «посвященный международному дню мира, «Солдатская доблесть и мужество», посвященный Дню Защитника Отечества, «Путешествие по улицам поселка», «Забвению не подлежит» - посвященный дню памяти политических репрессий, «Детская книга войны. Дневники 1941-1945» <i>Акции помощи ветеранам и пожилым людям</i> «Забота», «Прочитанная книга о войне - твой подарок ко дню победы», «Растим патриотов России», «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти». <i>Путешествия по историческим и памятным местам, краеведческая работа, просмотр кинофильмов.</i> <i>Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания</i> - творческие конкурсы, фестивали, праздники, викторины, спортивные соревнования. <i>Лектории:</i> «Значение праздника «День народного единства», «Правовой лекторий». <i>Конкурсы:</i> «Аты-баты мы солдаты», «На страже Родины», «Один день в армии»
Формирование нравственных чувств и этического сознания.	<i>Классные часы, беседы:</i> «Голубь мира», «Летопись моей школы», «В царстве вежливости доброты», «Передай добро по кругу» и др. <i>Библиотечные уроки:</i> «Такую жизнь нельзя назвать короткой» - вечер-портрет к 80-летию В.Высоцкого, «Сверкающее слово В.Катаева» - 120 лет со дня рождения В.Катаева, «Поэтический мир Бориса Заходера» - вечер – портрет, посвященный 100-летию со дня рождения

	Б.Заходера, « Писатель щедрый и радостный » - литературная викторина по рассказам Ю.Драгунского. <i>Смотр строя и песни</i> «Аты-баты, мы солдаты!» <i>Фестиваль</i> (инсценировка) патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» <i>Инсценировка художественных произведений.</i> <i>Встречи с религиозными деятелями.</i>
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	<i>Экскурсии:</i> - на производственные предприятия г. Коркино; - на предприятия пищевой промышленности г. Челябинска; - в учебные заведения г. Коркино. <i>Встречи с представителями разных профессий.</i> <i>Дни специальности в ПТПСМ:</i> - профессия –механик; - информационные системы. <i>Конкурс проектов «Мир профессий»</i> <i>Диагностика:</i> - профессионального самоопределения обучающихся; - выявления склонностей, интересов, способностей обучающихся; - изучение мотивов профессиональной деятельности учащегося (Л.А. Головей); - профессионального самоопределения обучающихся, диагностика работоспособности (теппинг-тест Е.П. Ильина); <i>Тематические уроки, классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений.</i> <i>Неделя профориентационной работы «Кем быть? Каким быть?»</i> Индивидуальное проф. консультирование обучающихся.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	<i>Классные часы, беседы, посвященные:</i> - профилактике вредных привычек; - Международному дню отказа от курения: «Не будь зависим – скажи: «Нет!» наркотикам, алкоголю, курению и игромании»; - Всемирному Дню борьбы со СПИДом. <i>Интернет - уроки антинаркотической направленности, медиабезопасности.</i> <i>Проведения Дней Здоровья</i> <i>Лекторий:</i> - «Я выбираю здоровый образ жизни»; - по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний <i>Участие в профилактических акциях «За безопасность и здоровье наших детей», «За здоровый образ жизни», «Внимание –дети!», по борьбе с ВИЧ инфекцией, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.</i> <i>Прогулки на природе для укрепления своего здоровья.</i> <i>Подвижные игры</i>

	<i>Туристические походы</i> <i>Спортивные соревнования</i> <i>Тренинги с целью профилактики социально негативных явлений.</i> <i>Физминутки на уроках, подвижные игры на переменах.</i> <i>Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»</i> <i>Выполнение испытаний (тестов) и нормативов ГТО</i> <i>Турслет</i>
Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	<i>Беседы о ценностном отношении к природе, окружающей среде:</i> - «Чистота Земли начинается с нашего двора» (Ко дню Земли); - «Жизнь дана на добрые дела»; - «Наш дом – планета Земля». <i>Уроки по энергосбережению</i> <i>Экологический урок «Пусть всегда будет чистой земля»</i> <i>Экскурсии, прогулки, туристический слет.</i> <i>Акции «Мы за чистый поселок»</i> <i>Походы и путешествия по родному краю, экологические акции, десанты, коллективные природоохранные проекты.</i> <i>Волонтерская деятельность.</i> <i>Конкурсы:</i> - декоративного творчества из природного материала и бытовых отходов «Хочу с природою дружить»; - рисунков «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля»; - творческих работ «Заповедники и национальные парки – гордость России». <i>Участие в районных экологических чтениях «Биология. Мир. Жизнь», «Тропинка».</i> <i>Сбор макулатуры</i> <i>Экологические субботники.</i>
Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	<i>Экскурсии к памятникам и на объекты современной архитектуры. Посещение музеев, выставок</i> <i>Акции:</i> - «Прочитанная книга о войне - твой подарок ко дню победы» и др. <i>Библиотечные уроки, выставки книг:</i> - «Великий, могучий, свободный...» - Международный день грамотности; - «По страницам Октябрьской революции»; - «Ты тоже родился в России» - День народного единства и примирения; - «Растим патриотов России» - День защитника Отечества; - «Крым и Россия - снова вместе» - День воссоединения Крыма с Россией и др. <i>Участие в фестивалях творчества обучающихся «Талантлив каждый», «Первомайская жемчужина», «На солнечной</i>

	поляночке», «Парад детской военной книги», «Поклон тебе солдат России». <i>Конкурсы:</i> «Юные хранители», «Сетевичок», «Живая классика», «Стихи как музыка души», «Бал Победы», «Великий день Победы» (конкурс чтецов) <i>Конкурсы рисунков, творческих работ.</i> <i>Проведение выставок прикладного художественного творчества, музыкальных мероприятий, концертов</i> <i>Участие в художественном оформлении помещений</i>
--	---

Показатели деятельности МКОУ «ООШ № 26»

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения	2017 год	2018 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	540	535
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257	253
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283	282
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	268 /49,6	248/46,3
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27	26
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14	11
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	1/1,8
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/2	2/3,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/10,8	2/3,6
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	378/ 71	449/83,9
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	13/ 2,4	50/9,3
1.12.1	Регионального уровня	человек/ %	10/2	15/2,8
1.12.2	Федерального уровня	человек/ %	0	5/0,9
1.12.3	Международного уровня	человек/ %	13/2,4	30/5,6
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0

1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	475/88,7
1.16.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	29
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	26/79	23/79
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	26/79	23/79
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/21	6/21
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/19	5/17
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	18/ 60	20/69
1.22.1	Высшая	человек/ %	8/24	9/31
1.22.2	Первая	человек/ %	11/33	11/38
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.23.1	До 5 лет	человек/ %	3/9	5/17
1.23.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/15	5/17
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/15	6/21
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/18	6/21
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	человек/ %	37/100	33/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37/100	33/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	0,06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,98	28,57
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/ нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	540/100	535/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,03	3,15